

*Принято:*

Педагогическим советом  
ООО «Детский Центр «Доброград»  
Протокол №1 от 28.07.2023

*С учетом мнения Совета родителей*

ООО «Детский Центр «Доброград»  
Протокол № 1 от 28.07. 2023

*Утверждаю:*

Исп.Директор  
ООО«Детский Центр «Доброград»  
Шумель О.А.  
21.08.2023г.

**Положение**  
**об осуществлении текущего контроля освоения обучающимися**  
**Образовательной программы**  
**Общества с ограниченной ответственностью**  
**«Детский Центр «Доброград»»**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Настоящее Положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП) Общества с ограниченной ответственностью «Детский Центр «Доброград» (далее - ДЦ) разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования далее (ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- приказом Министерство Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028 «Об утверждении Федеральной Образовательной Программы дошкольного образования»

- Уставом ДЦ

1.1. Действие данного Положения распространяется на всех обучающихся, принятых в ДЦ, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, а также на родителей (законных представителей обучающихся, педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы дошкольного образования.

1.2. Текущий контроль предусматривает сбор, учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в ДЦ.

1.3. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при Директоре в соответствии с планом работы.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ.**

2.1. Текущий контроль освоения детьми ОП осуществляется исключительно для:

— индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

— оптимизации работы с группой детей

2.2. Задачи текущего контроля:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;

-принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;

-оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральным государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

### **3. НАПРАВЛЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

3.1. Направления текущего контроля определяются в соответствии с целью и задачами ДЦ:

-реализация ОП;

-уровень физического и психического развития детей;

-эмоциональное благополучие детей;

-уровень профессиональной компетентности педагогов;

-развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы;

-развивающая предметно-развивающая среда;

-материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;

-удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

4.1. Текущий контроль образовательной деятельности осуществляется через результаты освоения ОП .

4.2. В работе по проведению текущего контроля качества образования используются методы:

-наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

-эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);

-беседа;

-опрос;

-анкетирование;

-анализ продуктов деятельности;

-сравнительный анализ.

4.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

#### 4.4. Участники образовательного процесса:

- обучающиеся ДЦ;
- педагоги и специалисты ДЦ.

### 5. ОТЧЕТНОСТЬ

5.1. По окончании учебного года, на основании выводов определяется эффективность проведенной работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДЦ для реализации в новом учебном году.

5.2. Формой отчета являются диагностические карты (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) и аналитические справки на начало и конец учебного года по результатам диагностики.

5.3. По окончании учебного года аналитические справки освоения детьми каждой группы рабочих программ воспитателей и специалистов текущего года сдаются старшему воспитателю и на их основе составляется аналитическая справка освоения воспитанниками ДЦ ОП..

### 6. ДОКУМЕНТАЦИЯ

6.1. При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

6.2. Аналитические справки на начало и конец учебного года по результатам освоения детьми рабочих программ текущего года.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ООО "ДЕТСКИЙ ЦЕНТР "ДОБРОГРАД", Яковлева Татьяна Евгеньевна,  
ДИРЕКТОР

22.01.24 19:00 (MSK)

Сертификат 0168120B0171AFF39042B0EF3DF02C7F25