

Общество с ограниченной ответственностью «Детский Центр «Доброград»»

*188527, Ленинградская область, Ломоносовский район, д. Оржицы, 5*

Принято и рекомендовано утверждению:  
Общим собранием ООО «ДЦ «Доброград»»  
Протокол от № 3 от 05.04.2023

Утверждаю:  
Директором ООО «ДЦ «Доброград»»  
\_\_\_\_\_ Т.Е.Яковлева  
от 06.04.2023

## **ОТЧЕТ**

### **ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД**

**ООО «Детский Центр «Доброград»»**

*Ленинградская область, Ломоносовский район, д. Оржицы, 5*

*Аналитический отчет составлен в соответствии с «Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества работы образовательных организаций» (утв. Минобрнауки России от 14.10.2013), а так же «Методическими рекомендациями по подготовке аналитического отчета по результатам самообследования общеобразовательной организации».*

*ГБУ ДПО АППО Институт развития образования*

Д.Оржицы

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Введение</b>	<b>3</b>
<b>I</b>	<b>Аналитическая часть</b>	<b>4</b>
<b>1.1</b>	Информация об образовательном учреждении	5
<b>1.2</b>	Оценка образовательной деятельности	5
<b>1.3</b>	Оценка системы управления образовательной организации	9
<b>1.4</b>	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
<b>1.5</b>	Оценка кадрового потенциала	18
<b>1.6.</b>	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	20
<b>1.7</b>	Оценка качества материально-технического оснащения	21
<b>1.8</b>	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	25
<b>II</b>	<b>Заключение</b>	<b>26</b>
<b>III</b>	<b>Приложение № 1 Модель управления</b>	<b>28</b>
	<b>Приложение № 2 Показатели деятельности ДЦ, подлежащие самообследованию</b>	<b>29</b>
<b>IV</b>	<b>Приложение № 3 Результаты аутентичной оценки дошкольников 6 – 7 лет педагогами и специалистами ДЦ</b>	<b>32</b>

## **ВВЕДЕНИЕ**

Аналитический отчет по результатам самообследования Общество с ограниченной ответственностью «Детский центр «Доброград»»(далее ДЦ) за 2022год.

Цель - проведение обследования дошкольной организации обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДЦ за 2022 год, а также подготовка отчета о результатах самообследования, а также оценка деятельности ДОО за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, причины, снижающие качество и эффективность работы коллектива и администрации детского сада

**Самообследование дошкольной образовательной организации (далее ДОО) включает в себя четыре этапа:**

- Издание Приказа руководителя о проведении самообследования в ДОО;
- Планирование и подготовку работ по самообследованию;
- Организация и проведение самообследования в ДОО;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- Рассмотрение отчета органами управления ДОО, выполняющими функции учредителя

**В процессе самообследования рабочей группой проведена оценка:**

- Образовательной деятельности;
- Системы управления ДОО;
- Мониторинг педагогической диагностики социально-личностного развития воспитанников, с целью анализа индивидуализации и оптимизации образовательного процесса, эффективности используемых методик и технологий обучения;
- Организация учебного процесса;
- Качества кадрового обеспечения;
- Качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения;
- Качества материально-технической базы;
- Функционирования внутренней системы оценки качества образования
- Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрированных в МИНЮСТЕ РФ 28.01.2014. рег. № 31135)

*\*В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы статистические данные по ДОО за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.*

## І АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

<b>1.1 Информация об образовательном учреждении</b>	
<b>Полное наименование образовательного учреждения (далее ОУ)</b>	Общество с ограниченной ответственностью «Детский центр «Доброград»» Ленинградская область, Ломоносовский район, д. Оржицы, 5
<b>Сокращенное наименование ОУ</b>	«Детский Центр «Доброград»»
<b>Устав «Детский Центр «Доброград»</b>	Устав утвержден от 14.04.2023 №1/23
<b>Положения</b>	Разработаны необходимые локальные акты, регулирующие введение и сопровождение ФГОС ДО, Профстандарта в дошкольном учреждении
<b>Лицензия</b>	От 05.02.2019 г. № 015-19, Приложение к лицензии, от 05.02.2019 г. № 015-19
<b>Адрес ОУ</b>	194291, Санкт-Петербург, пр. Луначарского, дом 39, корпус 2, литер А.
<b>Руководитель</b>	Директор-Яковлева Татьяна Евгеньевна
<b>Телефон</b>	89219433733
<b>Электронная почта</b>	Sad-dobrograd@yandex.ru
<b>Сайт</b>	www.sad-dobro.ru

## 1.2 Оценка образовательной деятельности

Показатель эффективности	Результаты самообследования	
<b>Уровень образования</b>	Дошкольное образование	
<b>Форма образования</b>	очная	
<b>Нормативный срок обучения</b>	5 лет	
<b>Контингент обучающихся</b>	<b>Возрастной контингент (количество групп)</b>	<b>Общее количество воспитанников</b>
	Ранний возраст 1,6-3 года (1)	12
	Младший дошкольный возраст 3-5 года (1)	28
	Старший дошкольный возраст 5-7лет (1)	28
	<b>Всего: 3 группы</b>	<b>68</b>
<b>Технологии, используемые при реализации образовательных программ</b>	<b>В основном используются технологии:</b> здоровьесберегающая, игровая, личностно-ориентированная, развивающего и сенсорного обучения, проблемное обучение, технология проектного метода, ИКТ (видео, презентации), конкурсы, выставки, музейная и др.	
<b>Программа развития ДОУ</b>	<p>Программа развития реализуется второй год, поставленные задачи I и II этапов выполнены в полной мере. Программа развития определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления, способы и механизмы изменения в ДОУ.</p> <p><b>Результативность Программы развития:</b> создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их психологической защищенности и положительного эмоционального самочувствия, обеспечения бесплатного, качественного, доступного дошкольного образования, создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей, повышения профессиональной компетентности педагогов, в соответствии с современными требованиями, поднятие престижа</p>	

	детского сада в глазах общественности, построение взаимодействия с организациями, сотрудничество с семьями воспитанников.		
<b>Образовательная программа дошкольного образования ДОУ для воспитанников общеобразовательных групп</b>	<p>Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста от 1.6 до 7 лет с учетом их возрастных индивидуальных особенностей. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физических, интеллектуальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную деятельность и формирование общей культуры личностных качеств.</p> <p>Программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного, каждый из которых включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.</p> <p>Основная часть Программы написана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит региональный компонент (система петербурговедческого образования в условиях ДОУ) и парциальная программа по Экологии.</p> <p>Программа включает в себя особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, режимы дня и культурно-досуговую деятельность (особенности традиционных событий).</p> <p>В соответствии с ФГОС ДО материально-техническое обеспечение Программы включает в себя учебно-методический комплекс, оборудование, оснащение (предметы), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы. Развивающая предметно-пространственная среда во всех помещениях детского сада, где проходит образовательная деятельность, соответствует ФГОС ДО.</p>		
<b>Формы и вариативность образовательных услуг</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1 групп раннего возраста</b> с реализацией образовательной программы общеразвивающей направленности;</li> <li>• <b>2 группы дошкольного возраста</b> с реализацией образовательной программы общеразвивающей направленности;</li> <li>•</li> </ul>		
<b>Социальный статус семей</b>			
<i>*В опросе участвовало 43 респондентов из 68 семьи</i>			
	<b>Полные</b>	<b>Неполные</b>	
	32 (66,7 %)	11 (33, 23 %)	
<b>Формы индивидуальной</b>	В результате начальной педагогической диагностики социально-личностного развития воспитанников, выявлены учащиеся,		

<p><b>работы с обучающимися</b></p>	<p>требующие создание условий для индивидуальной работы. На каждого ребенка создана карта индивидуальной работы, разработанная на основе показаний мониторинга.</p> <p>В группах коррекционной направленности для каждого ребенка составлен индивидуальный образовательный маршрут.</p> <p>Результаты итоговой диагностики показали, эффективность образовательного процесса в группах, с учетом зоны ближайшего и актуального развития каждого воспитанника.</p> <p>Выбранные методы и педагогические технологии, применяемые педагогами считать оптимальными. Воспитанники имеют позитивную динамику развития в своей индивидуальной траектории.</p>		
<p><b>Функционирование и развитие дополнительного образования</b> (с согласия родителей законных представителей воспитанников)</p>	<p><b>Дополнительная образовательная программа</b></p>	<p><b>Направленность</b></p>	<p><b>Охват обучающихся</b></p>
	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «логоритмика»</p>	<p>Музыкальное и хореографическое развитие</p>	<p>1 группа среднего возраста, 1 группа старшего возраста</p>
	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Рисование песком»</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>1 группа среднего возраста 1 группа старшего возраста</p>
	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык»</p>	<p>Познавательное развитие</p>	<p>1 группа среднего возраста 1 группа старшего возраста</p>
<p><b>Результативность воспитательной работы</b></p>			
<p><b>Цель</b></p>	<p>Эффективное управление процессом воспитания, на основе уважения личности, признания индивидуальности, прав и свобод воспитанника, опираясь на потенциальные личностные возможности, способствуя их развитию, и на внутреннюю активность детей, поощряя детскую инициативу.</p>		
<p><b>Направления воспитательной работы в ДОО</b></p>	<p>• <b>Культурно-массовые мероприятия (количество участников – 55%):</b> Выставки «Как я провел лето!», «Осенняя ярмарка», «Символ года», «Дорога и мы» и т.д.), утренники, праздники «День знаний», «Неделя безопасности» «Новый год», «Рождественские встречи», «Масленица», «А ну-ка, мальчишки!», «Праздник мам», «День победы», досуги в соответствии с годовым планом ООП ДО. Физкультурно-</p>		

	<p>спортивные мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Досуги и образовательные мероприятия (количество участников – 40 %):</b> творческий конкурс «Я- талантлив», «Бессмертный полк», «Мы – за безопасность на дорогах», «Неделя детской книги», «Неделя детской музыки»;</li> <li>• <b>Игры:</b> сюжетно-ролевые, игры – драматизации, игры-экспромты и т.д.;</li> <li>• <b>Развивающие игры:</b> настольные игры-макеты по ПДД, по Петербурговедению, настольно-печатные, сенсорные игры;</li> </ul>														
<p><b>Динамика состояния здоровья обучающихся.</b> <b>Развитие здоровьесберегающей среды</b></p>	<p>В детском саду налажена система физкультурно-оздоровительных, закаляющих мероприятий. Поддерживается двигательный режим для воспитанников всех возрастных групп. Активно применяются здоровьесберегающие технологии (утренняя зарядка, бодрящая гимнастика после сна, корригирующие дорожки, динамические паузы, и др.) В каждой группе оформлены Центры двигательной активности. Введен гибкий режим дня (летний, холодный период, период карантина, режим на период выхода после болезни ребенка, адаптационный период и др.) В соответствии с ФГОС ДО оборудован спортивный зал, игровые площадки. Разработана система по охране безопасности и жизнедеятельности детей, ежедневно ведутся инструктажи, беседы с детьми, родителями, и персоналом с фиксацией в специальных журналах. Среда в групповых и учебных кабинетах безопасная.</p> <p>По сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика и результативность физкультурно-оздоровительной работы и снижение заболеваемости по ДОО (см. таблицу)</p> <table border="1" data-bbox="539 1189 1479 1413"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Динамика состояния здоровья воспитанников</th> </tr> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Анализ посещаемости по состоянию здоровья</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">2021год</th> <th style="text-align: center;">2022 год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Группы раннего возраста</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">65%</td> <td style="text-align: center;">68%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Группы дошкольного возраста</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">55%</td> <td style="text-align: center;">59%</td> </tr> </tbody> </table>	Динамика состояния здоровья воспитанников		Анализ посещаемости по состоянию здоровья		2021год	2022 год	Группы раннего возраста		65%	68%	Группы дошкольного возраста		55%	59%
Динамика состояния здоровья воспитанников															
Анализ посещаемости по состоянию здоровья															
2021год	2022 год														
Группы раннего возраста															
65%	68%														
Группы дошкольного возраста															
55%	59%														
	<p><b>ВЫВОД:</b> результаты обследования образовательной деятельности показали, что в ДЦ созданы оптимальные условия для эмоционального благополучия ребенка, для успешного развития детей раннего и дошкольного возраста с разнообразными потребностями.</p> <p>Для семей в ДЦ предоставлены разнообразные и вариативные формы основных и дополнительных образовательных услуг.</p> <p>В детском саду систематически ведется работа по сохранению и сбережению здоровья воспитанников, а также оздоровлению часто болеющих детей.</p> <p>Результаты сравнительного анализа за два года показали эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДЦ, по саду снизился общий показатель заболеваемости.</p> <p>Наблюдается положительная динамика в результате работы с отдельными воспитанниками (одаренные дети и дети с низкими показателями индивидуального социально-личностного развития) по организованной индивидуальной работе.</p>														



### 1.3 Оценка системы управления образовательной организацией

Показатель эффективности	Результаты самообследования
<b>Система и органы управления ДЦ</b>	См. Приложение № 1
<b>Выполнение требований действующего законодательства для реализации образовательных программ</b>	Результаты проверок надзорными органами за 2022 год <b>без предписаний;</b>
<b>Показатели средней заработной платы</b>	Средняя заработная плата для педагогических работников ДЦ доведена до уровня не ниже установленного показателя
<b>Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности ДОО</b>	Приведены в соответствие с паспортом безопасности
<b>Эффективное управление структурными подразделениями</b>	Спортивные площадки соответствуют нормам СанПиН, обслуживаются в установленном порядке
<b>Организация эффективной работы по предотвращению травматизма</b>	За 2022 год зафиксированные случаи травматизма <b>отсутствуют</b>
<b>Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы</b>	Проводятся регулярные физкультурные занятия, спортивные праздники, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, летнее закаливание и воздушные ванны, физкультура и двигательная активность на улице, проводятся эстафеты и спортивные конкурсы.
<b>Информационная обеспеченность образовательного процесса</b>	Сайт образовательной организации оформлен в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Информация на сайте систематически обновляется, налажена обратная связь.

<p><b>Развитие кадрового потенциала</b> (на основании постановлений Правительства Ленинградской области и распоряжений Комитета по образованию)</p>	<p>В ДЦ созданы необходимые условия кадрового потенциала, укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию 99%</p>
<p><b>ВЫВОД</b></p>	<p>Управление ДЦ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга, строится на принципах единоличия и самоуправления.</p> <p>Функциональные звенья управления связаны между собой, последовательны в своих действиях, образуют единый управленческий цикл, который включает в управленческую деятельность значительное число участников образовательного процесса (педагогов и родителей (законных представителей воспитанников))</p>

#### 1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Показатель эффективности	Результаты самообследования
<p><b>1.4.1 Анализ учебного плана по основным образовательным и дополнительным образовательным программам ДЦ</b></p>	
<p><b>Полнота реализации образовательной программы дошкольного образования (Далее ОП ДО)</b></p>	<p><b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b>  Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что реализуемые задачи эффективно решались через все виды детской деятельности (досуги, театрализованная деятельность, выставки детского и семейного творчества, НОД – (занятия), виртуальные экскурсии, участие в праздниках и конкурсах).  В течение года велась проектная деятельность по различным темам, оформленным в презентации к педагогическому совету.</p>
	<p><b>ОО «Познавательное развитие»</b>  В ДОО созданы необходимые условия для реализации данной образовательной области. РППС кабинетов и групп оснащена в соответствии с современными требованиями стандарта. Реализуется региональный компонент Программы «Петербурговедение».  Педагоги используют современные педагогические технологии. В каждой группе оснащен Центр познавательного развития (дидактические игры, коллекции, макеты, мини-музеи, схемы, алгоритмы)</p>
	<p><b>ОО «Речевое развитие».</b> Проблема речевого развития остается довольно актуальной на сегодняшний день. В детский сад приходят дети с разными нарушениями в речевом развитии. В результате педагогической диагностики прослеживается положительная динамика в речевом развитии. Все</p>

	<p>поставленные задачи выполнены в полном объеме. Однако эта область требует более тщательной проработки в следующем году. Дети продолжают отвечать на вопросы односложными предложениями, не всегда умеют регулировать силу голоса, отвечать на вопросы по тексту. В следующем году следует усилить работу в этом направлении, изучить современные технологии.</p>
	<p><b>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</b>  РППС музыкального зала насыщена, вариативна, полифункциональна, оснащена в соответствии с современными требованиями стандарта. Музыкальные руководители используют традиционные и современные педагогические технологии в обучении. Все мероприятия проходили при непосредственном активном участии педагогов, родителей. Содержание праздников было насыщенное, соответствовало тематике и времени года.  Задачи изобразительной деятельности реализованы полностью. Тематика НОД соответствовала лексическим темам годового плана. НОД были разнообразными по форме, содержанию. Анализируя продукты изобразительной детской деятельности, можно сделать вывод, что воспитанники получили эмоциональное удовлетворение от результатов изобразительной деятельности.</p>
	<p><b>ОО «Физическое развитие»</b>  Данное направление в ДОО хорошо развито. Объединенный спортивный зал и музыкальный зал способствует проведению подвижных и полуподвижных игр, эстафет ,используя переносной материал . В группах созданы уголки физического развития, но из-за недостаточного пространства, педагог ограничен в выборе занятий, игр и упражнений по физическому развитию.</p>

--	--

<b>1.4.2 Анализ содержания и полноты выполнения рабочих программ педагогов</b>	
Цели и поставленные задачи рабочих программ педагогов выполнены, пройдены и раскрыты в соответствии с лексическими темами по все образовательным областям. Выполнен план культурно- массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий, проведены досуги и внеурочные маршруты выходного дня. Содержание программ, их полнота в полной мере соответствуют требованиям ФГОС ДО. Педагоги провели корректировку планов и рабочих программ в течение июня, подготовили к рассмотрению и утверждению на педагогическом совете.	
<b>1.4.3 Анализ динамики развития предпосылок универсальных учебных действий в конце дошкольного образования (выпускные подготовительные группы)</b>	
Результаты аутентичной оценки дошкольников 6 – 7 лет педагогами и специалистами ДЦ показали положительную динамику развития предпосылок универсальных учебных действий на пороге школы (см. Приложение 3)	
<b>ВЫВОД:</b> Образовательный план за 2021-2022 год выполнен успешно. За 2022 календарный год план по образовательным и дополнительным образовательным программам ДЦ выполнен.	
<b>В целом динамика социально-личностного развития воспитанников по всем образовательным областям за 2021-2022 учебный год и 2022 календарный год является основанием для педагогической рефлексии, эффективности выбранных методов работы и дальнейшей корректировки образовательного процесса в сторону позитивного улучшения</b>	

### 1.5 Оценка кадрового потенциала

Показатель эффективности	Результаты самообследования			
<b>Условия для кадрового потенциала</b>	В ДООУ созданы необходимые условия кадрового потенциала, укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию			
<b>Анализ педагогических кадров по стажу</b>	<b>Всего педагогических работников (6)</b> (В том числе в декретном отпуске и отпуске по уходу за ребенком (-))			
	До 5 лет	От 5 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Свыше 30 лет
	2 (28%)	3 (63,3%)	1 (8,7%)	-
<b>Уровень образования педагогических работников</b>	Высшее	Среднее специальное/ Профессиональное	Незаконченное высшее	
	2 (64,8%)	4 (35,2%)	- (0%)	

<b>Участие в профессиональных конкурсах</b>			<b>2022 год</b>	
	<b>Район</b>	<b>Город</b>	<b>Район</b>	<b>Город</b>
	-	-	-	-
<b>Аттестация педагогических работников.</b> Соответствие занимаемой должности (далее СЗД)	<b>Данные за 2019 год</b>		<b>Данные за 2020 год</b>	
	<b>Первая</b>	<b>Высшая</b>	<b>Первая</b>	<b>Высшая</b>
	-	-	-	-
<b>Участие в КМО, семинарах, конференциях, вебинарах различного уровня и т.д.</b>	<b>2021 год</b>		<b>2022 год</b>	
	-		-	
<b>Публикации статей и научно-методические разработки (в том числе в электронных журналах), издательствах</b>	• На образовательных сайтах более 5 публикаций педагогов ДЦ;			
<b>Форма повышения квалификации в 2022 году</b>	<b>Категория работников</b>		<b>Количество работников</b>	
Курсы повышения квалификации по Профстандарту	Воспитатели, специалисты		Согласно плану повышения квалификации	
Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	Все педагоги (включая специалистов)		5	
Обучение ИКТ компетентность	Воспитатели		1	
Обучение в педагогическом колледже	Воспитатели		-	
<b>Методическая и информационная поддержка педагогических работников</b>	В 2022 году было продолжено регулярно проводить педагогические часы, консультации, запланированные задачи поставленные на педагогических советах выполнены. Планы по самообразованию педагогическими работниками в основном выполнены.			
<b>Инновационная деятельность ДОО</b>	-Дополнительное образование по программам «Художественное творчество» и «Музыкальная капель» - Функционирует библиотека			
<b>Работа с молодым педагогическими кадрами. Система наставничества</b>	Проведен анализ РППС на соответствие ФГОС ДО. Проведен мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений для определения подхода наставников и обозначения форм дальнейшего решения педагогических трудностей педагогов. Педагоги, помощники воспитателей обучены по ФГОС ДО			
<b>ВЫВОД</b>	ООО «Детский центр «Доброград»» укомплектован руководящими, педагогическими, иными работниками для осуществления образовательной, методической, финансово – хозяйственной деятельности, необходимой			

	<p>для охраны жизни и здоровья, организации питания, рабочими и служащими на 100 %.</p> <p>Повысился профессиональный уровень педагогических работников, в основном за счет получения образования, самообразования и пройденных курсов повышения квалификации.</p> <p>Педагогический коллектив достаточно трудоспособный, творческий. Педагоги ДЦ изучают передовой педагогический опыт. Распространяют педагогический опыт на разных уровнях. Наблюдается тенденция к росту числа педагогов, которые аттестуются на квалификационную категорию.</p>
--	--

### 1.6 Оценка качества учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения

Показатель эффективности	Результаты самообследования
Общее количество единиц учебно-методической литературы	568 экз.
Литература по ОО «Социально-коммуникативное развитие»	83 экз.
Литература по ОО «Познавательное развитие»	135 экз.
Литература по ОО «Речевое развитие»	122 экз.
Литература по ОО «Художественно-эстетическое развитие»	116 экз.
Литература по ОО «Физическое развитие»	83 экз.
Методическая литература для самообразования педагогов	29
ЭОР (электронно-образовательные ресурсы)	44
Методические электронные ресурсы	Ведется банк данных ЭОР методического направления для педагогов. Создана группа для педагогов ДЦ(систематически обновляется документация, рекомендации, консультации и т.д.)
<p><b>ВЫВОД:</b> библиотечный фонд ДЦ востребован педагогическими работниками, в течение учебного года педагоги систематически пользуются учебно-методической литературой. Значительно увеличился банк ЭОР (в том числе и созданных самостоятельно)</p> <p>Учебно-методический комплект к образовательным программам и библиотечно - информационные ресурсы соответствуют ФГОС ДО, за 2022 год пополнились новыми пособиями и методической литературой на 81 экз. больше, по сравнению с прошлым годом.</p> <p>Систематически ведется база данных УМК по каждой образовательной области в электронном виде и на бумажном носителе. Ведется банк данных электронных образовательных (далее ЭОР), созданных самостоятельно педагогами ДЦ</p>	

## 1.7 Оценка качества материально – технического оснащения

<p>Групповые комнаты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевые игры</li> <li>• Самообслуживание</li> <li>• Трудовая деятельность</li> <li>• Самостоятельная творческая деятельность</li> <li>• Ознакомление с природой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская мебель для практической деятельности</li> <li>• Книжный уголок</li> <li>• Уголок для изобразительной детской деятельности</li> <li>• Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа»</li> <li>• Природный уголок</li> <li>• Конструкторы различных видов</li> <li>• Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото</li> <li>• Развивающие игры по математике, логике</li> <li>• Различные виды театров</li> </ul>
<p>Спальное помещение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дневной сон</li> <li>• Игровая деятельность</li> <li>• Гимнастика после сна</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спальная мебель</li> <li>• Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики</li> </ul>
<p>Туалетная комната</p>	<p>Сантехника и сопутствующие предметы (раковины, унитазы, шкафчики для полотенец, аксессуары)</p>
<p>Раздевальная комната</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно-просветительская работа с родителями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационный уголок</li> <li>• Выставки детского творчества</li> <li>• Наглядно-информационный материал для родителей</li> <li>• Физкультурный уголок</li> </ul>
<p>Методический кабинет, библиотека</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление методической помощи педагогам</li> <li>• Организация консультаций, семинаров, педагогических советов</li> <li>• Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития</li> <li>• Выставка изделий народно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методическая документация</li> <li>• Библиотека педагогической и методической литературы</li> <li>• Библиотека периодических изданий</li> <li>• Пособия для занятий</li> <li>• Опыт работы педагогов</li> <li>• Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов</li> <li>• Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми</li> </ul>



<p>прикладного искусства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иллюстративный материал</li> <li>• Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, богородские игрушки</li> <li>• Скульптуры малых форм (глина, дерево)</li> <li>• Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений</li> </ul> <p>компьютеры, колонки</p>
<p>Музыкальный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия по музыкальному воспитанию</li> <li>• Индивидуальные занятия</li> <li>• Тематические досуги</li> <li>• Развлечения</li> <li>• Театральные представления</li> <li>• Праздники и утренники</li> <li>• Занятия по хореографии</li> <li>• Занятия по ритмике</li> <li>• Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека методической литературы, сборники нот</li> <li>• Шкафы для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала</li> <li>• настенные зеркала</li> <li>• пианино</li> <li>• магнитофон, интерактивная доска, компьютер, колонки</li> <li>• Разнообразные музыкальные инструменты для детей</li> <li>• Подборка аудио- и видеодисков с музыкальными произведениями аудио приложение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• русские народные</li> <li>• музыка из мультфильмов</li> <li>• детские песни</li> <li>• детские песни в новых обработках СД и кассеты</li> <li>• фонограммы известных поп-шлягеров</li> <li>• классическая музыка</li> <li>• Различные виды театров</li> <li>• Ширма для кукольного театра, деревянный домик</li> <li>• Детские и взрослые костюмы и атрибуты для праздников</li> <li>• Детские хохломские стулья и столы</li> <li>• Ковер</li> <li>• Большие стулья</li> <li>• • Мольберт</li> </ul> </li> </ul>
<p>Физкультурный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физкультурные занятия</li> <li>• Спортивные досуги</li> <li>• Развлечения, праздники</li> <li>• Консультативная работа с родителями и воспитателями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания</li> <li>• Магнитофон</li> </ul> <p>оснащение физкультурного зала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- шведская стенка</li> <li>- баскетбольный щит</li> <li>- щит для метания</li> <li>- канат</li> <li>- приставная доска</li> <li>- ребристая доска</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- маты гимнастические</li> <li>- воротца для подлезания</li> <li>- набивные мячи</li> <li>- палки гимнастические</li> <li>- футбольный мяч</li> <li>- скакалки</li> <li>- кегли</li> <li>- кольца для набрасывания</li> <li>- пластмассовые мячи</li> <li>- мячи резиновые</li> <li>- кубики</li> <li>- клюшки</li> <li>- обручи</li> <li>- мячи для аэробики</li> <li>- конусы, ориентиры</li> <li>- тоннель</li> </ul>
Использование компьютера в образовательной работе с детьми и педагогами	<p>Компьютер используется для организации образовательных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•музыкальный зал: просмотр на интерактивной доске презентаций в power point, посвященных праздникам, тематическим мероприятиям (день победы, день космонавтики итд.), проведение консультаций, педагогических советов, мастер-классов с использованием компьютера и интерактивной доски, сопровождение музыкальных и спортивных праздников и занятий;</li> </ul>

Индивидуальные автоматические рабочие места на группу	1 место
Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на группу обучающихся)	2 проектора на детский сад
Обеспеченность интерактивным оборудованием (количество интерактивных досок, приставок, панелей, столов, интерактивных полов на организацию)	1 интерактивных досок на детский сад
Предписания Роспотребнадзора по обеспеченности площадями различного назначения	Отсутствуют

Обеспеченность специализированными кабинетами	3 групповых помещения 1 музыкальный зал и физкультурный зал Кабинет художественного творчества Учебный кабинет Сенсорный кабинет
Обеспеченность методическими пособиями, демонстрационными материалами в соответствии с образовательной программой	Обеспечены, но требуется постоянное пополнение
Наличие оборудованных прогулочных площадок на каждую группу обучающихся	Имеется
<b>ВЫВОД:</b>	<p>В ДЦ имеется 3 групповых помещений (из них 2 - со спальнями), музыкальный -физкультурный зал, кабинеты администрации.</p> <p>Группы обеспечены учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровым оборудованием, имеются 1 интерактивная доска. Группы оснащены игровым развивающим оборудованием, имеется доска для пескотерапии и современное оборудование для экспериментирования.</p> <p>Развивающая предметная среда ДЦ оборудована с учетом возрастных особенностей детей и ФГОС ДО. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.</p>

### 1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО)

Показатель	Результат самообследования
<b>Организационная структура внутренней системы</b>	Реализация внутренней системы оценки качества образования в ДЦ осуществляется на основе образовательных программ, годового плана работы, плана контроля, утвержденных

<p><b>оценки качества образования ДОО</b></p>	<p>приказами заведующего и принятых на заседаниях педагогических советов. Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДЦ, которая включает в себя интегрированные составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Качество образовательного процесса;</li> <li>• Качество работы с родителями;</li> <li>• Качество работы с педагогическими кадрами;</li> <li>• Качество РППС.</li> </ul>
<p><b>Официальный источник данных</b></p>	<p>Официальный сайт ООО «Детский Центр «Доброград»» Сайт <a href="http://www.sad-dobro.ru">www.sad-dobro.ru</a> Текст Публичного доклада (самообследования); Статистически данные за 2022 год; Данные опросов по удовлетворенности образовательными услугами</p>
<p><b>Цель</b></p>	<p>Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление измерений, влияющих на качество образования ДЦ. Выявить слабые и сильные стороны работы ДЦ, сконцентрировать внимание на аспектах, которые требуют улучшения. Изменить позицию сотрудников, делая их активными участниками совершенствования дошкольной организации, повысить качество образовательных услуг, повысить эффективность образовательной деятельности</p>
<p><b>Выполнение плана работы ДОО по обеспечению функционирования ВСОКО</b></p>	<p>План контроля ВСОКО за 2021-2022 учебный год выполнен.</p>
<p><b>Степень информированности участников образовательных отношений о функционировании ВСОКО</b></p>	<p>Все данные проведенного обследования ежегодно транслируются на родительском собрании в сентябре в форме Публичного доклада директора ДЦ перед родительской общественностью, а также на официальном сайте дошкольной организации в разделе Отчет о результатах самообследования.</p>
<p><b>Внешняя оценка качества образования (анализ результатов опроса удовлетворенностью качеством образования)</b> <i>*Расчет показателей оценки качества образования в ДЦ разделов 3 и 4, определенных приказом Минобрнауки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1547</i></p>	<p><b>Результаты анкетирования (конец 2021-2022)</b> В анкетировании приняли участие - <b>44 респондентов.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Показатели, характеризующие обций критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников -<b>81,9%</b></li> <li>• Неудовлетворенность качеством предоставляемых услуг -<b>0,1%</b></li> <li>• Затрудняются ответить на предложенные вопросы -<b>8%</b></li> </ul> <p><i>На вопрос №4 о проведении специальной работы по адаптации детей в дошкольном учреждении положительно ответили 42 человека из 44 опрошенных, только 1 родитель написали ,что не удовлетворены данной работой..</i></p> <p><i>Вопрос №14 связан с запросом родителей об образовании и развитии ребенка ,какие очевидные проблемы на взгляд родителей являются самыми насущными.</i></p>

На их взгляд это проблемы подготовки детей к школе, с ней столкнулись 22 родителя, с незнанием возрастных особенностей -13 человека, некоторым нужна информация об уровне подготовленности на каждой возрастной ступени-9 опрошенных, родители желают больше получать информации об особенностях воспитания и обучения в условиях семьи -35 человек. Таким образом, можно сделать вывод, что самая актуальная информация для родителей это возрастные особенности их детей.

В какой информации, связанной с работой ДОО Вы нуждаетесь больше всего

Мероприятия, проводимые в детском саду - 33

Об условиях реализации образовательной программы в ДОО - 42

Инновационная деятельность, связанная с обучением и воспитанием: новые образовательные программы,.. - 7

Профессиональная компетентность и достижения воспитателей - 20

Исходя из этих данных можно сделать вывод, что интерес респондентов вызывают вопросы о мероприятиях ,проводимых в ДОО и инновационная деятельность детского .Принимали ли Вы участие в опросах, анкетированиях, беседах, которые проводит ДОО с целью изучения уровня удовлетворенности родителей и воспитанников предоставляемыми образовательными услугами

- Да - 46
- Нет - 15
- ДОО не проводило таких исследований – 7

Ответы на этот вопрос говорят об активности и вовлеченности родителей в образовательно-воспитательный процесс, можно сделать выводы ,что ООО «Детский Центр «Доброград» проводится частое анкетирование, опросы ,а так же беседы с родителями об их удовлетворенности образовательными услугами ,что позволяет решать возникающие проблемы очень быстро, и поддерживать качество образования на достойном уровне. Этот факт подтверждает и результаты ответов на следующий вопрос ,с момента ввода ФГОС ДОО родители стали активными участниками жизни детского сада и вовлечены в образовательно-воспитательный процесс

Посещаете ли Вы родительские собрания

- Да - 60
- Нет - 8
- Иногда -
- Родительские собрания не проводятся -

Заходите ли Вы на сайт ДОО

- Да – 28
- Нет - 9
- Иногда – 7

**Вывод:** Сайт нашего учреждения востребован и доступен для родителей. Представленная на нем информация интересна и полезна для родителей нашего детского сада. Нас не может не радовать тот факт ,что 43 родителя посоветуют наш детский сад знакомым, это означает ,что дружный коллектив ДЦ отлично справляется со своей каждодневной работой по реализации программы ДЦ и в рамках режимных моментов воспитываем достойное поколение будущих школьников, что обеспечивает один из самых главных принципов преемственности образования на разных его уровнях.

Посоветовали бы Вы данное дошкольное учреждение своим знакомым

- Да - 43
- Нет - 6
- Затрудняюсь ответить - 15

**Общий вывод:** Данный опрос является очень важным этапом к

	<i>реальной оценке качества образования и его улучшения ,так как дает возможность держать руку на пульсе и идти в ногу со временем ,а так же данный опрос показывает стойкий динамический рост по всем вопросам развития и удовлетворенности по сравнению с прошлыми годами в качестве предоставляемых услуг ДЦ.</i>
<b>Тенденции к изменению качества образования</b>	<p>Результаты самообследования показали тенденцию к позитивному изменению качества образования в ДЦ.</p> <p>В результате анкетирования родителей (законных представителей воспитанников) выявились положительные моменты в динамике роста удовлетворенности образовательными услугами, в следствие чего, целесообразно <b>поставить перед коллективом ДЦ следующие задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать проводить работу по повышению квалификации педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия и здоровье сбережения в ДЦ;</li> <li>2. Продолжать налаживать работу по взаимодействию с семьями, искать новые эффективные формы сотрудничества (больше информировать о работе ДЦ, вовлекать в образовательный процесс, в решение проблем ДЦ, учитывая их точку зрения)</li> </ol>
<b>ВЫВОД</b>	<p>В результате проведенного контроля и внутренней оценки качества образования в ДЦ можно сделать вывод, что способы, средства, и организационные структуры соответствуют требованиям ФГОС ДО и образовательным потребностям участников образовательных отношений ДЦ.</p> <p>Данные выявленные в результате ВСОКО являются достоверными, объективными.</p> <p>Информация о результатах самообследования достаточная, выдержаны все части параметров и критериев оценки.</p>

## II Заключение

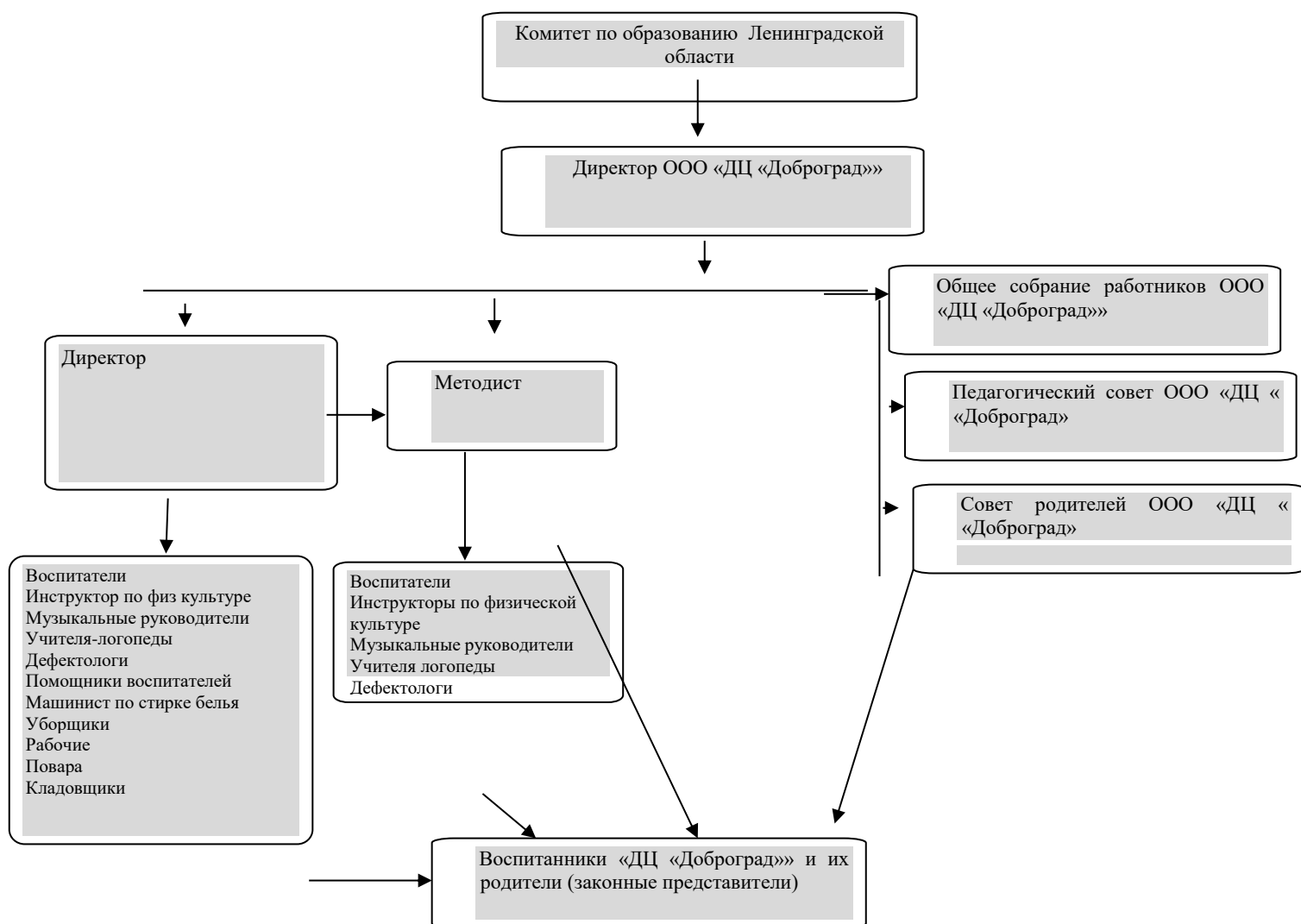
**Результаты самообследования ООО «Детский центр «Доброград»» за 2022 год показали, что наиболее актуальными в новом году будут следующие направления:**

- Продолжать создавать условия для успешного сопровождения ФГОС ДО и Профессионального стандарта в образовательном пространстве ДЦ;
- Продолжать практиковать систему внутрифирменного обучения педагогов по изучению новых нормативно-правовых документов;
- Продолжать создавать условия для реализации рабочих программ воспитателей и специалистов в зависимости от индивидуальных и возрастных возможностей воспитанников (корректировка календарно – тематических планов на будущий год, культурно – массовых мероприятий,);
- Продолжать внедрять в практику работы ДЦ современные ИКТ, сенсорные развивающие технологии, технологии системно – деятельностного подхода по всем ОП ДО, индивидуализацию детского развития;
- Поддерживать созданные условия развивающей предметной пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;;

- Продолжать работу в направлении курсовой переподготовки, работу по самообразованию, аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- Активное участие педагогов в семинарах, онлайн - вебинарах с целью изучения передового педагогического опыта. Участие в конкурсах профессионального мастерства;
- Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях на разных уровнях;
- Активное сотрудничество с социумом;
- Продолжить оснащение УМК методического кабинета необходимой литературой и пособиями по ФГОС ДО, базу данных ЭОР ДОО.

## Приложение № 1

## Модель управления



Приложение № 2

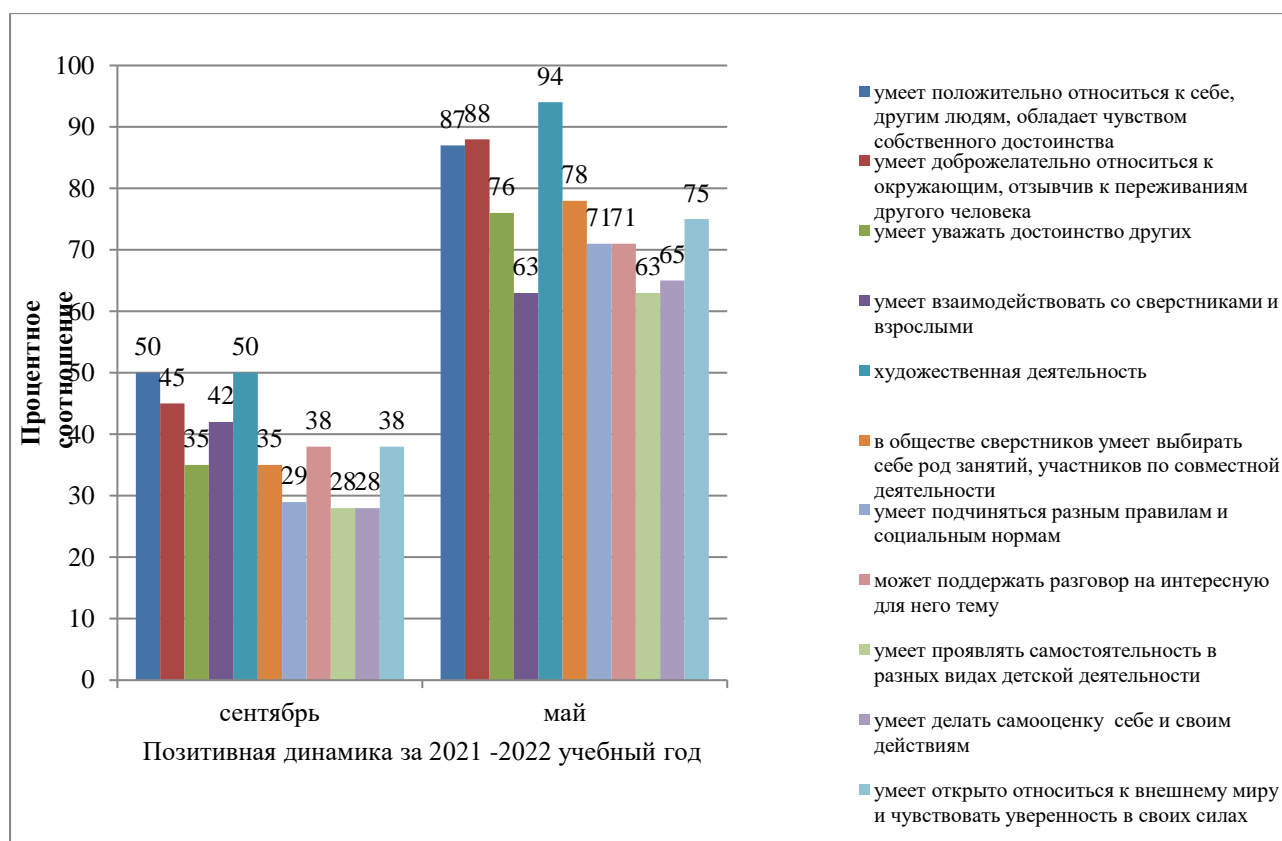
**III ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
(за 2022 год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	68
1.1.1	В режиме полного дня	68
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	----
1.1.3	В семейной дошкольной группе	----
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	----
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	56
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	----
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	----
----		
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	64,8%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17,5%
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	33,2%
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	33,2%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1	Высшая	-%



1.8.2	Первая	-%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	16%
1.9.2	Свыше 30 лет	-%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6/68
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## Приложение № 3



Директор \_\_\_\_\_ Т.Е.Яковлева