

**Общество с ограниченной ответственностью  
«Детский Центр «Доброград»**

**Принят и рекомендован к утверждению**

Педагогическим советом  
ООО  
«Детский Центр «Доброград»  
(протокол от 25.03.2024 г. № 3)

**Утвержден**



Исп. директор ООО  
«Детский Центр «Доброград»  
О.А.Шумель  
приказ № 22-од от 27.02.2024

**Отчет**  
о результатах самообследования  
Общество с ограниченной ответственностью  
«Детский Центр «Доброград»  
за 2023 год

Д.Оржицы, 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Общие сведения об образовательной организации**

#### **I. Аналитическая часть**

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления образовательной организации
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)
4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса)
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка кадрового обеспечения
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка качества материально-технической базы
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

#### **II. Результаты анализа показателей деятельности организации**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Общество с ограниченной ответственностью «Детский Центр «Доброград» (ДЦ «Доброград»)
Руководитель	Яковлева Т.Е.
Адрес организации	188527, Ленинградская область, Ломоносовский муниципальный район, Оржицкое сельское поселение, дер. Оржицы, дом 5
Телефон	
Адрес электронной почты	
Учредитель	
Дата создания	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	
Устав	

«Детский Центр «Доброград» (далее – ДЦ) имеет один корпус по адресу:  
188527, Ленинградская область, Ломоносовский муниципальный район, Оржицкое сельское поселение, дер. Оржицы, дом 5

Проектная мощность – 92

Цель деятельности ДОУ: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, дневной присмотр и уход за детьми.

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу. Группы функционируют в режиме сокращенного дня (10,5 - часовое пребывание детей). Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Структурных подразделений в ДОУ нет.

### **I. Аналитическая часть**

#### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, в соответствии с нормативными актами:

— Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

— приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,

— приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,

— приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

При организации образовательной деятельности соблюдаются требования действующих санитарно-эпидемиологических норм и правил:

— СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

— СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (серия ----- от----- (бессрочная), выданной .....

Для организации образовательной деятельности разработаны локальные нормативные акты:

— Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования ДЦ;

— Правила и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) ДЦ;

— Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) ДЦ;

— Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) ДЦ;

— Положение о языке обучения, образования ДЦ;

— Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДЦ и (или) родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся (воспитанников)).

#### **Особенности организации образовательной деятельности в 2023 году.**

До 31.08.09.2023 года образовательная деятельность в ДОУ велась на основании Образовательной программы дошкольного образования ДЦ «Доброград»

(далее - ОП ДО), утвержденной приказом ДЦ «Доброград» от 28.07.2023 №8-од, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для проведения мероприятий по разработке новой редакции ОП ДОУ была создана рабочая группа, разработан план – график внедрения ФОП ДО в ДОУ (приказ от -----). Рабочей группой выполнены все мероприятия плана – графика в установленные сроки.

Результаты:

— утвердили новую образовательную программу дошкольного образования ДОУ (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023; ОП ДО согласована педагогическим советом ДЦ «Доброград»

(протокол от 28.07.2023 №1); скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

— провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Внутренний аудит ОП ДО показал, что структура программы соответствует требованиям ФГОС ДО: имеется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (далее – ЧФУ). Как обязательная, так и ЧФУ имеет целевой, содержательный и организационный разделы.

Содержание обязательной части соответствует ФОП ДО

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Детей, имеющих особые образовательные потребности, нет.

Образовательная программа реализуется в разновозрастных группах общеразвивающей направленности:

— младшая для детей от 1,5 до 3,5 лет;

— средняя для детей от 3,5-5 лет

— старшая для детей от 5 до 7 лет.

Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 3,5 лет	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 3,5 до 5 лет	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 7 лет
Детей 40	Детей 28	Детей 24

**Анализ реализации Образовательной программы дошкольного образования ДЦ «Доброград».** ДОУ обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования «ДЦ «Доброград» (далее – ОП) по всем направлениям развития ребенка.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач предусматривается не только в рамках образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Организация образовательного процесса основана на принципах интеграции образовательных областей (социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, развитие речи, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие,) при этом были учтены возрастные возможности и особенности воспитанников.

Для успешной реализации образовательного процесса педагогами была проведена работа по выявлению индивидуальных особенностей контингента воспитанников, определены панируемые результаты освоения ОП, в которых целевые ориентиры следует рассматривать как социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе перехода к дошкольному возрасту и на этапе завершения дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности в области «Социально – коммуникативное развитие» способствовало успешной социализации детей, развитию общения и нравственному воспитанию, формированию у ребенка представления собственного образа, воспитывало толерантность, заложило азы патриотизма.

Формированию навыков самообслуживания, самостоятельности, основ безопасного поведения в мире педагогами уделяется особое внимание: было проведено 4 дополнительных мероприятий на закрепление основ безопасного поведения в осеннее – весенний период, при проведении новогодних мероприятий, при возникновении ЧС.

При реализации образовательной области «Познавательное развитие» педагогами использовались различные способы и методы для развития и поддержания познавательных интересов. Содержание занятий по направлениям «Познаю мир» (для детей от 1,5 до 3,5 лет), «Ознакомление с окружающим миром» (для детей от 3,5 до 7 лет) способствовали развитию познавательно – исследовательской деятельности, ознакомлению с окружающим миром.

Формирование элементарных математических представлений (направление «Мир математики») включает в себя работу по формированию умений сравнивать предметы по количеству и счету, ознакомление с формой и геометрическими фигурами, знать счет, а также развивать умение ориентироваться в пространстве и времени.

Развитие речи детей в нашем детском саду на особом контроле: имеются дети с отклонениями в речевом развитии, поэтому содержание этой образовательной области реализовывалось на занятиях, в режимных моментах, при проведении развлекательных и спортивных мероприятий.

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении - содержание образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» по направлениям: изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация); конструктивно – модельная деятельность (конструирование, художественный труд), музыка.

Содержание образовательной деятельности в области «Физическое развитие» решает оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи при реализации направлений «Сохрани свое здоровье» и «Физическое развитие». В ходе реализации образовательной области педагогами используются различные способы, методы и средства для решения этих задач.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало, что 100% опрошенных удовлетворены организацией образовательного процесса в ДОУ.

**Рабочая программа воспитания.** До 1 сентября 2023 года в ДОУ реализовывалась Рабочая программа воспитания «ДЦ «Доброград» (далее – Рабочая программа воспитания).

Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы в ДОУ по формированию и развитию личности обучающихся в ДОУ и предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования.

С 01.09.2023 года Рабочая программа воспитания входит в содержание Образовательной программы дошкольного образования ДЦ «Доброград» (далее – ОП), учитывает требования ФОП ДО и раскрывает особенности организации воспитательной работы в ДОУ.

При разработке Рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада ДОУ по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы,

система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. В элементе «РППС» обратить внимание на создание пространств культивирования народных детских игр.

Для реализации Рабочей программы воспитания разработан Календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию реализации Рабочей программы воспитания в 2023 году, было проведено ранжирование семей воспитанников по составу, по количеству детей в семье, по социальному и экономическому статусам.

### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	%
Полная	64	86
Неполная, из них:	22	10
с матерью	22	100
с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	4

### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	%
Один ребенок	12	9
Два ребенка	72	57
Три ребенка и более	8	34

## Характеристика семей по статусу

социальный статус									экономический статус		
один из родителей в семье имеет образование (кол-во родителей и %)					кол-во и % семей, в которых оба родителя образование				% семей, в которых доход ниже среднего	% семей, в которых доход средний	% семей, в которых доход выше среднего
имеет высшее образование	имеет незаконченное высшее	среднее специальное/среднее профессиональное	среднее общее	неполное среднее	высшее	среднее специальное/среднее профессиональное	среднее общее	неполное среднее			
2/4	2/4	31/62	3/6	12/24	0	9/29	0	3/ 9,6	50	50	0

Учитывая полученные результаты характеристики семей, педагоги выстраивали траекторию взаимодействия с каждым родителем. Анализ показал 100% вовлечение родителей в образовательную деятельность.

Мониторинг показывает увеличение детей дошкольного возраста. Контингент ДОУ удастся увеличить благодаря постоянной работе по привлечению детей из близлежащих поселков.

**Анализ реализации Рабочей программы воспитания.** Основные мероприятия воспитательной работы ДОУ направлены на освоение детьми ценностей:

- ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания;
- ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания;
- ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания;
- ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания;
- ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.



**Анализ реализации Календарного плана воспитательной работы.** План работы за 2023 год выполнен на 100%: все запланированные воспитательные мероприятия проведены.

В 2023 году педагоги ДОО продолжили работу по выполнению годовой задачи – повышение компетентности родителей по вопросам образования детей. Работа проводилась с использованием различных форм: наглядная информация, анкетирование, ИКТ – технологии, мессенджеры.

Проведенное анкетирование родителей (законных представителей) показало, что 100 % опрошенных удовлетворены организацией образовательной деятельности в ДОО.

По результатам анкетирования 90% родителей (законных представителей) хотели бы, чтобы ребенок получал дополнительные образовательные услуги в ДОО.

**Вывод:** организация образовательной деятельности соответствует требованиям нормативных документов, в организации разработаны все необходимые локальные акты.

Образовательная деятельность ведется с дифференцированным подходом, учитывается запрос родителей и интересы детей и способствует всестороннему развитию ребенка.

Применение дифференцированных подходов к работе с родителями способствовать повышению педагогической компетентности, а также налаживанию партнерских отношений для вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОО.

Необходимо и дальше развивать работу по организации дополнительных образовательных услуг в 2024 году.

## **2. Оценка системы управления организации**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом ДОО на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление ДОО осуществляет директор Яковлева Татьяна Евгеньевна.

В соответствии с уставом в ДОО сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей.

Все элементы системы управления ДОО взаимосвязаны, они формируют и приводят в движение все ресурсы организации для достижения ею своих целей.

Функции структурных элементов системы управления ДОО изложены в п.5. Устава ДОО, в разработанных локальных нормативных актах: «Положение об Общем собрании работников», «Положение о педагогическом совете», «Положение о Совете родителей».

Каждый структурный элемент системы управления ДОО имеет свой годовой план работы, разработанный в соответствии с локальными нормативными актами.

На Общих собраниях работников ДОУ были рассмотрены следующие вопросы: рассмотрение проектов локальных актов, подведение итогов работы ДОУ и обсуждение готовности ДОУ к новому учебному году.

Работа Педагогического совета была организована согласно годовому планированию: согласование локальных нормативных актов, рассмотрение отчета о самообследовании, обсуждение проблемы использования разнообразных форм и методов в работе с детьми по развитию связной речи; создание рабочей группы по разработке ОП ДО в соответствии с ФОП ДО на следующий учебный год, подведение итогов работы за учебный год. Заседания Педагогических советов прошли в очной форме: решения выполнены. Внепланово проведено 2 заседания по вопросам согласования локальных нормативных актов. Процент выполнения – 100%.

Совет родителей в 2023 году работал как очно, так и в дистанционном режиме. Работа Совета родителей была выстроена по плану, утвержденному председателем Совета родителей, в котором предусмотрено рассмотрение следующих вопросов: нормативное сопровождение деятельности Совета родителей, изучение нормативно – правовых документов Организации. Реализуя главную цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов – Советом родителей была рассмотрена ОП ДО.

Все запланированные мероприятия проведены.

**Порядок разработки и принятия локальных, нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений.** В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ в ДОУ разработаны все необходимые локальные нормативные акты, в которых отражены права и интересы участников образовательных отношений (далее – локальные нормативные акты).

Локальные нормативные акты разрабатываются и принимаются в ДОУ в соответствии со ст. 30 №273-ФЗ от 29.12.2012.

**Оценка результативности и эффективности действующей системы управления.** Система контроля в ДОУ организована в соответствии с «Положением о внутреннем контроле» (протокол Общего собрания работников от -----№ ----; утвержден приказом от \_\_\_\_--№ \_\_\_\_).

С целью комплексного подхода к организации внутреннего контроля директора разработан План внутреннего контроля, с которым был ознакомлен каждый работник ДОУ.

План внутреннего контроля включает: контроль организации образовательной деятельности, контроль ведения документации всех ответственных должностных лиц, санитарный контроль всех помещений и территории ДООУ, контроль выполнения работниками должностных обязанностей и трудовых договоров и др.

Определены вопросы, требующие постоянного контроля, ежемесячного, раз в квартал, раз в год.

При проведении контроля использовались различные виды: оперативный, тематический, предупредительный, итоговый.

По результатам контроля были проведены индивидуальные беседы с целью доведения до сведения проверяемого итогов контрольного мероприятия.

Контроль организации питания осуществляет бракеражная комиссия и комиссия по контролю организации питания .

Результаты всех контрольных мероприятий оформляются аналитическими справками и хранятся в специальной папке.

По результатам опроса 100 % участников образовательных отношений отметили, что принятая в ДООУ система контроля понятна и прозрачна.

По результатам контрольных мероприятий нарушений, угрожающих жизни и здоровью детей и работников не выявлено.

Контроль образовательной деятельности нарушений действующего законодательства об образовании не выявил.

**Инновационные методы и технологии управления в ДООУ.** В качестве одного из путей повышения эффективности управления ДООУ выступает процесс по внедрению в практику инноваций.

В нашем ДООУ практикуется управление по результатам – педагогический менеджмент, ориентированный на конечный результат. Направленность всей системы управления на конечный результат предполагает не только мотивацию, но и новый подход к подаче информации, педагогическому анализу, планированию, контролю и управлению всей деятельности ДООУ.

Основной организационный принцип для инновации заключен в построении команды из работников, которые способны определить проблемные поля ДООУ. Очень важно найти возможности для получения более высоких результатов решения проблемы при тех же или меньших затратах физических, моральных сил, материальных, финансовых средств или времени.

По результатам анкетирования сотрудников отмечено, что система контроля в ДООУ прозрачна, способна поддерживать настрой работников на продуктивную деятельность.

**Вывод:** Существующая в ДООУ система управления способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций ДООУ, закрепленных в ст.26 и 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»: управление осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности; сформированы и функционируют коллегиальные органы управления; разработаны все необходимые локальные нормативные акты.

В систему управления ДООУ внедрили элементы электронного документооборота, электронного анкетирования.

По итогам 2023 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка содержания и качества подготовки детей осуществляется в ДООУ с помощью педагогического мониторинга, который является обязательным условием развития образовательной деятельности.

Мониторинг на конец учебного года показывает качество содержания образовательной деятельности по всем линиям развития ребенка, а результаты мониторинга позволяют выстроить траекторию работы по реализации ОП ДО с учетом выявленных проблемных зон.



Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей со средним уровнями развития детей при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

#### **4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

— совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Образовательной программы дошкольного образования ДЦ «Доброград»;

— самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация учебного процесса осуществляется на основании локальных нормативных актов: Образовательная программа дошкольного образования ДЦ «Доброград» (далее - ОП), Учебный план к реализации ОП на текущий учебный год, Календарный учебный график на текущий учебный год.

До 01.09.2023 года при реализации ОП был учтен Учебный план, который был согласован педагогическим советом ДЦ «Доброград» (протокол от 28.07.2023 № 1); утвержден приказом ДЦ «Доброград» от 28.07.2023 № 9-од.

Структура учебного плана способствует эффективной реализации ОП: описание методического обеспечения реализации ОП по образовательным областям обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений; объем образовательной деятельности в холодный период года (в неделю); описание образовательной деятельности в ходе режимных моментов; описание образовательной деятельности в процессе взаимодействия со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности; режим дня на холодный и теплый периоды года для младшей и старшей разновозрастных групп общеразвивающей направленности; расписание занятий; режим двигательной активности детей.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в разновозрастных группах детей общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 3,5 лет (младшая группа), для детей от 3,5 до 5 лет (средняя группа), для детей от 5-7 лет (старшая группа). Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает формы и методы, организует и направляет познавательную деятельность детей.

Количество и продолжительность занятий соответствует санитарным нормам по всем возрастным категориям детей.

Соблюдается недельный максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

Между занятиями статического характера предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

С 01.09.2023 года Учебный план не требуется.

До 01.09.2023 года также был необходим **Календарный учебный график** (далее – **календарный график**), который согласован педагогическим советом (протокол от 28.07.2023 № 1, утвержден приказом ДЦ «Доброград» 28.07.2023 № \_\_\_\_\_).

Календарный график содержит информацию о режиме и графике работы ДОУ, режиме функционирования групп для детей. В содержании календарного графика имеется информация:

- градации возрастных подгрупп детей;
- количестве групп в ДОУ;
- начале и окончании учебного года;
- сроках проведения каникул;
- количестве учебных недель;
- сроках проведения оценки индивидуального развития детей;
- праздничных днях;
- сроках летнего оздоровительного периода.

**Расписание занятий** составлено для каждой возрастной подгруппы (младшая, средняя, старшая, подготовительная) с понедельника по пятницу по всем линиям развития ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО и действующим законодательством в области санитарного благополучия.

Продолжительность занятий и предельно допустимая недельная нагрузка определены учебным планом.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

Для детей младшей разновозрастной группы все занятия проводятся в помещении в первой половине дня. Для детей старшей разновозрастной группы занятия проводятся в помещении в первой половине дня. Один раз в неделю занятие физической культурой проводится на свежем воздухе.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Выбор форм и методов реализации образовательной деятельности осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога, но основной формой занятия является игра.

**Деятельность по формированию положительной мотивации обучения**, развитию познавательной активности и интересов, обучающихся (воспитанников) содержится в организации учебного процесса. Педагогами разработаны механизмы, способные повысить мотивацию ребёнка к получению знаний, к достижению цели в условиях группы и социума:

- поощрять исследование окружающей среды;
- прививать начальные способности к исследованию, такие как: определение предметов, упорядочение, сортировка, сравнение;
- хвалить ребёнка за совершённые достижения;
- оказывать помощь в развитии и тренировке навыков;
- воздерживаться от критики за ошибки и плохие результаты;
- стимулировать языковое и символическое общение.

Формированию мотивации способствует приобщение к активности через детскую деятельность: игра; труд; рисование; через образовательную и продуктивную деятельности. При этом педагоги используют такие приёмы, которые обеспечивают возникновение нужной мотивации у подавляющего большинства детей: игровая мотивация «Помоги игрушке»; помощь взрослому «Помоги мне»; «Научи меня».

Для поддержания интереса к деятельности в групповых оборудованы зоны для самостоятельной деятельности детей: «Зона творчества», «Зона уединения» и т.д.

**Созданию максимально благоприятных условий для развития способностей детей** с учетом возрастных, индивидуальных особенностей способствует созданная система педагогической работы, которая содержит ряд взаимосвязанных между собой компонентов:

- обновление содержания образования (выбор программ и технологий);
- создание условий (кадровое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, создание предметно – развивающей среды);
- организация учебно-воспитательного процесса (работа с детьми и родителями).

Сегодня в стадии решения находятся такие вопросы, решение которых позволит создать дополнительные условия для воспитания и обучения детского коллектива в целом, а также каждому воспитаннику предоставить возможность проявлять индивидуальность и творчество, возможность самореализации:

- обновление форм взаимодействия взрослого и ребенка, внесение изменений в содержание образовательной деятельности за счет внедрение инновационных технологий;
- рациональная организация предметно-пространственной среды;
- эффективное взаимодействие детского сада с семьей.

**Здоровьесбережение** - главная задача деятельности ДООУ. Любая организация деятельности ребенка, а особенно образовательный процесс, инспектируется на сохранение и укрепление здоровья, отсутствие факторов травматизма.

В ДООУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей:

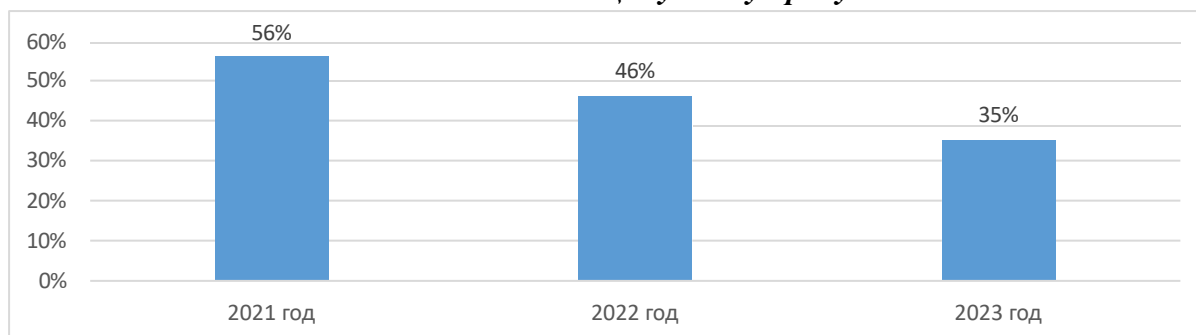
- соблюдаются санитарно – эпидемиологические требования по организации питания, санитарному содержанию помещений и территории ДООУ;
- неукоснительно соблюдается режим дня и требования к организации образовательной деятельности;
- соблюдаются требования пожарной и антитеррористической безопасности;

В ДООУ реализуются профилактические мероприятия и здоровьесберегающие технологии:

- обеспечение здорового ритма жизни (соблюдение режима дня, соблюдение объема образовательной нагрузки, щадящий режим - особенно в адаптационный период и после болезни, гибкий режим, благоприятный психологический климат в группе);
- физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные и спортивные игры, профилактическая гимнастика, физминутки;

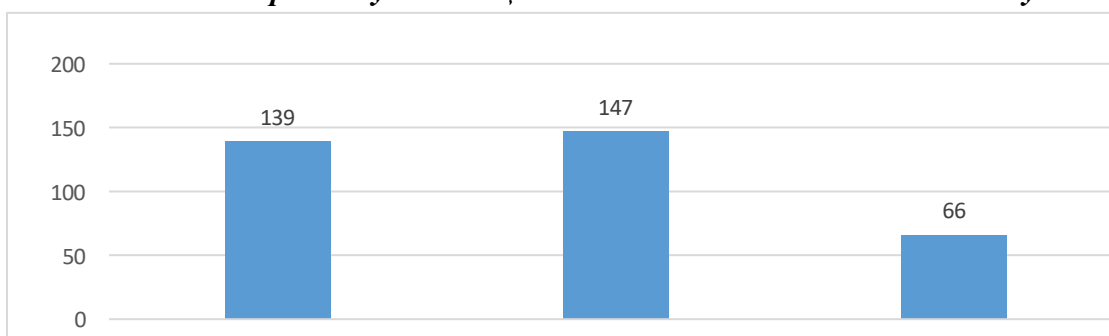
- гигиенические и водные процедуры, закаливание: умывание, мытье рук, обтирание тела, мытье ног (летом);
- световоздушные ванны: проветривание помещений (в том числе сквозное); сон при открытых фрамугах, прогулки, обеспечение температурного режима и чистоты воздуха;
- активный отдых: развлечения, праздники, дни здоровья, викторина, веселые старты;
- питание: сбалансированное питание, витаминизация блюд;
- свето- и цветотерапии: обеспечение светового режима; цветное и световое сопровождение среды;
- музыкотерапия и сказкотерапия: музыкальное сопровождение режимных моментов, музыкально-театральная деятельность;
- пропаганда ЗОЖ: эколого-валеологические беседы, организация физкультурных праздников и спортивных мероприятий, проведение совместных спортивных мероприятий с родителями; организация летней оздоровительной кампании;
- практические тренировочные упражнения по формированию навыков в случае возникновения ЧС;
- вакцинация.

**Мониторинг пропусков занятий по заболеванию (%)  
по отношению к общему числу пропусков**



Анализ показывает, что снижается процент пропусков занятий по общей заболеваемости (- 11% по сравнению с прошлым годом).

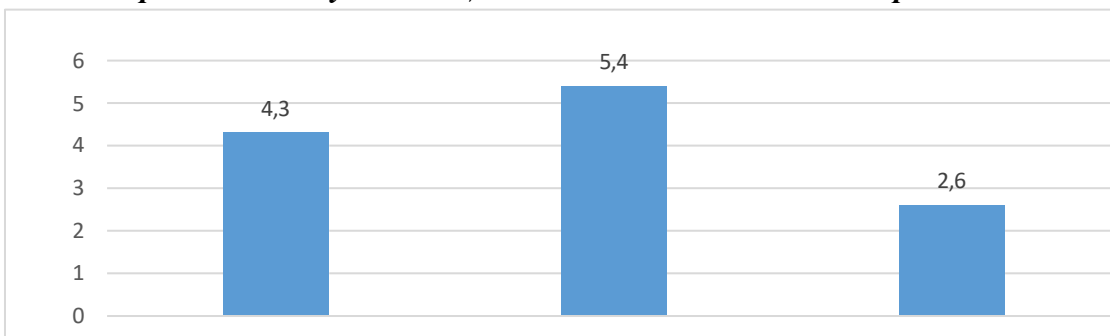
**Мониторинг случаев общей заболеваемости детей в 2023 году**



Анализ показывает, что значительно снизилось число случаев общей заболеваемости в 2023 году (- 81 по сравнению с прошлым годом).

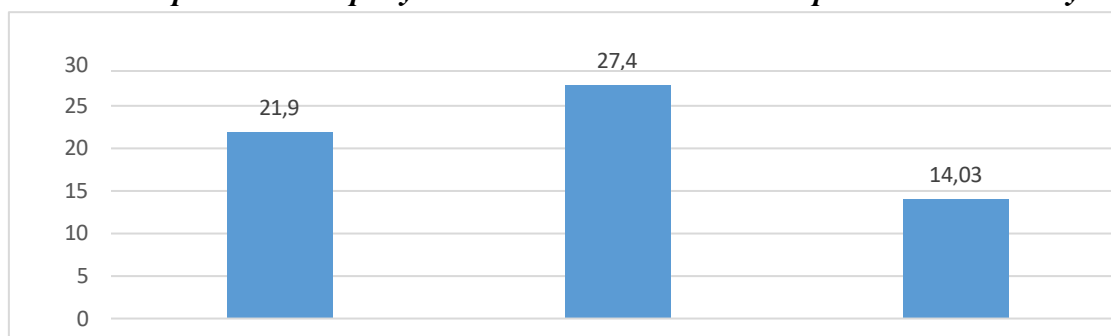


### **Мониторинг числа случаев общей заболеваемости на одного ребенка в 2023 году**



Следовательно, число случаев общей заболеваемости на одного ребенка снизилось. В 2023 году один ребенок в среднем заболевал приблизительно 3 раза, сюда входят заболевания ринит, посещение стоматолога.

### **Мониторинг числа пропусков дней по болезни одним ребенком в 2023 году**



Результаты мониторинга показывают, что работа по целенаправленной работе по здоровьесбережению показывает положительную динамику снижения числа пропусков по болезни одним ребенком в 2023 году.

Случаев травматизма среди детей снизилось.

В ДОУ соблюдается санитарно – гигиенический режим: сотрудники проходят периодический и при поступлении на работу медосмотры и гигиеническую подготовку (аттестацию); выполняются требования СанПиН к содержанию помещений и организации образовательной деятельности. В период сохранения угрозы распространения COVID -19 соблюдаются все рекомендации Роспотребнадзора.

Питание детей организовано в соответствии с требованиями действующего законодательства. Приготовление пищи производится на пищеблоке, которое оборудовано всеми необходимым оборудованием. В процессе приготовления пищи задействовано 2 сотрудника (повар и помощник повара).

Контроль организации качества приготовления пищи осуществляется бракеражной комиссией и комиссией по контролю организации питания в ДОУ. Работа комиссий проводится в соответствии с утвержденным планом работы. По результатам контроля оформляются вся необходимая документация. Замечаний по организации питания за 2023 году не зафиксировано.

Питьевой режим организован кипяченой питьевой водой.

Организовано 48 – часовое хранение проб в соответствии с нормативными требованиями.

Для организации питания ведется вся необходимая документация: имеются приказы по организации питания, накопительные ведомости, все необходимые журналы, технологические карты блюд.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в ДООУ в 2023 году соблюдались ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Педагогами определены приоритетные задачи по здоровьесбережению-формирование навыков ЗОЖ среди детей и родителей, воспитание сознательного отношения к здоровьесбережению.

Однако, наблюдается низкий процент детей, прошедших вакцинацию от гриппа. Имеются случаи полного отказа родителей от вакцинации детей по национальному календарю.

Детей с ограниченными возможностями здоровья в ДООУ нет.

**Вывод:** Организация образовательной деятельности осуществляется с учетом индивидуальных способностей, возможностей и интересов каждого ребенка на основе ведущего вида деятельности – игры, что соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Разработаны и утверждены необходимые для организации образовательной деятельности локальные акты.

Анализ организации работы по здоровьесбережению показывает, что 100% родителей вовлечены в совместную работу по формированию навыков ЗОЖ, проведение профилактических мероприятий и применение здоровьесберегающих технологий позволяет снизить показатели по заболеваемости, применение разнообразных форм и методов работы с детьми привили дошкольникам навыки безопасного поведения в быту, в социуме, на природе и в случаях возникновения ЧС.

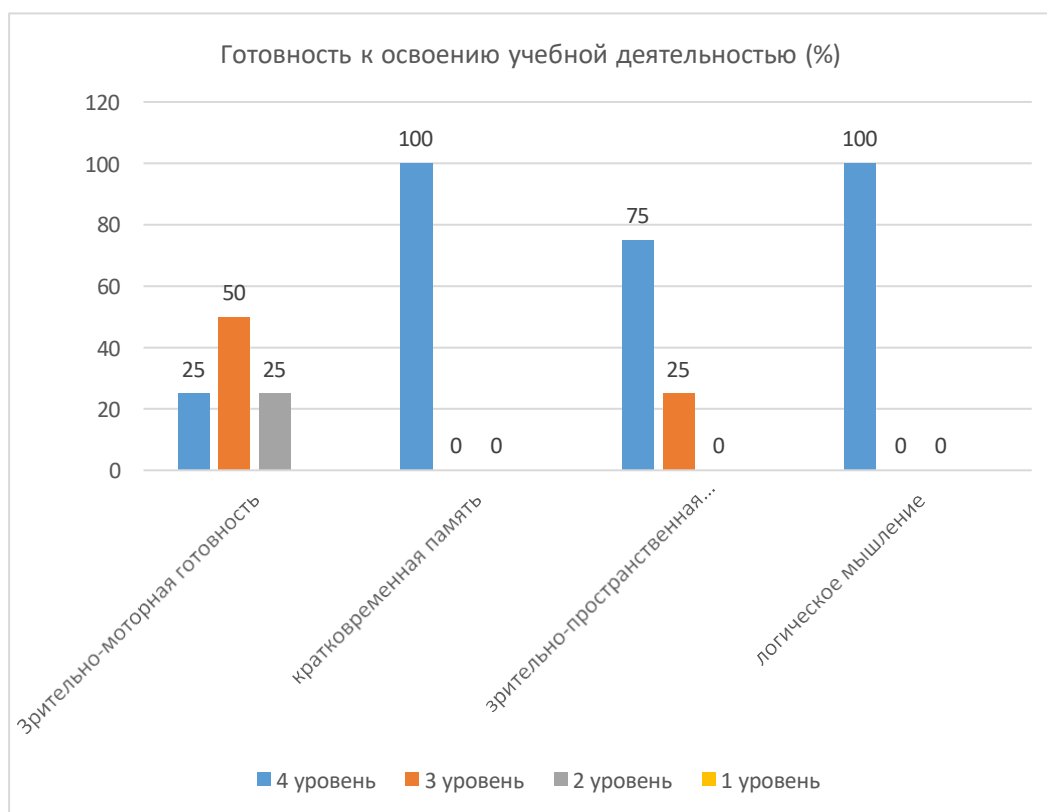
В выработке стратегии решения вопроса по снижению заболеваемости необходимо помнить о неоспоримом приоритете профилактики заболевания детей. Необходимо усилить просветительскую работу с родительской общественностью о роли вакцинации и соблюдение правил здорового образа жизни в здоровьесбережении детей.

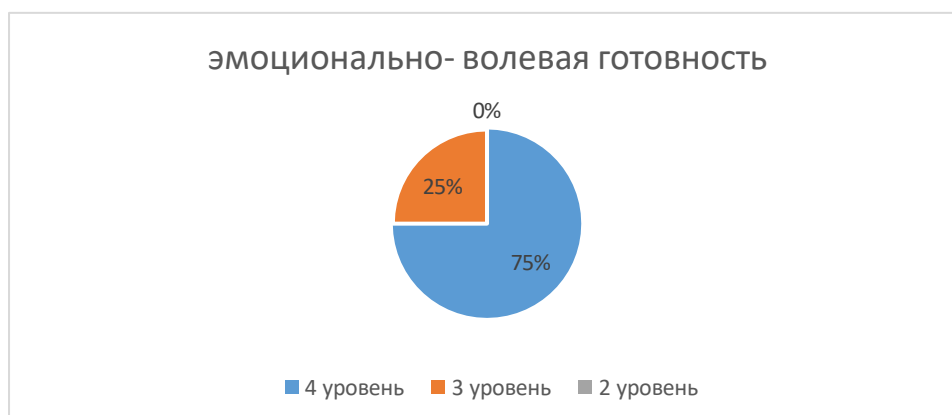
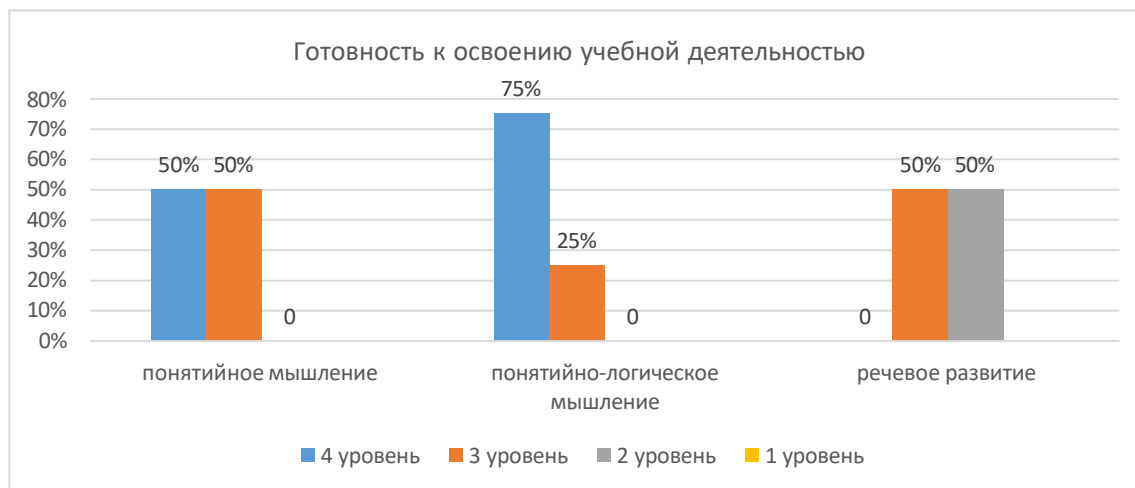
## **5. Оценка востребованности выпускников**

В марте 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к

учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Показатели готовности детей подготовительной группы к освоению учебной деятельностью.** Готовность детей к освоению учебной деятельностью понимают общую и специальную готовность ребенка к школе. К общей готовности относят физическую и психологическую, в свою очередь, включающую интеллектуальную, социально-личностную и мотивационную готовность к школе. Под специальной готовностью понимается готовность к освоению специфических видов учебной деятельности (письмо, подготовка к чтению, вычисления). Готовность к учебной деятельности предполагает определенный уровень развития у ребенка психических процессов (внимания, памяти, мышления, речи), способность принять учебную задачу, следовать указаниям учителя, и что особенно важно, познавательную направленность интересов и некоторые специальные умения, помогающие осваивать специфические виды учения.





Данные мониторинга подтверждают, что целенаправленная работа педагогов по качественной подготовке детей к школьному обучению ведется на протяжении всего

времени пребывания ребенка в детском саду через все виды деятельности и при взаимодействии со взрослыми, сверстниками.

Итоговый мониторинг показывает, что 50 % выпускников готовы к школьному обучению с высоким уровнем готовности.

75 % выпускников эмоционально готовы к школе и могут проявить волевые усилия для достижения поставленной цели.

Однако, сформированность предпосылок к учебной деятельности, а именно - возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля отмечено у 75 %.

Мониторинг отсроченных результатов дошкольного образования показал, что 100% выпускников 2023 года прошли адаптацию к школьному обучению в легкой форме.

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован кадрами на 100 % согласно штатному расписанию. Количество работников ДОУ - ---- человек (----- основных).

	должность	кол-во человек	ставка	характер работы
Руководитель	директор	1	1	основная
Административный	Исп.директор	1	1	основная
Административный	Зам.дир.поМВР	1	1	основная
Педагогические работники	Воспитатель/ инструктор по физическому развитию	5	1/1	основная
Учебно – вспомогательный персонал	Помощник воспитателя	4	1	основная
	Машинист по стирке белья и ремонту спецодежды	1	0,75	основная

Все работники ДОУ соответствуют требованиям ЕКС.

Воспитатели имеют среднее профессиональное (педагогическое) образование или прошли переподготовку , в 2023 году воспитатели прошли переподготовку по программе «Педагогика и методика дошкольного

образования» с присвоением квалификации «Воспитатель дошкольной образовательной организации». В 2023 году воспитатели прошли курсовую подготовку по программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования». Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Воспитателя своевременно проходят обучение по оказанию первой доврачебной помощи детям.

Помощники воспитателя прошли дополнительное обучение с присвоением квалификации «Младший воспитатель (3 разряда)».

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 23/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,6/1.

По результатам НОКО 100 % опрошенных родителей отмечают доброжелательность, вежливость работников ДООУ, 100% подтверждают комфортность условия для предоставления услуг.

### Уровень образования педагогических кадров, распределение по стажу работы, по квалификационной категории, по возрасту

Общее количество	Распределение педагогических работников по образованию												
	По образованию					Имеют педагогическое образование				Имеют педагогическое (дошкольное) образование			
5	высшее		среднее специальное		переподготовка	высшее		среднее специальное		высшее		среднее специальное	
	всего	%	всего	%		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
		1	0	2	100	3	1	0	2	100	0	0	
Общее количество	Распределение по стажу работы												
	0-5 лет				5-10 лет		10-20 лет		свыше 20 лет				
	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	
	2	0			1	0	2	100	0	0		5	0
Общее количество	Распределение по квалификационной категории												
	высшая			первая			соответствие			Без категории			
	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Общее количество	Распределение по возрасту												
	20-25			26-30		31-40		41-50		50 и выше			
	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	
	1					2	50	1	50	1			

Движение кадров за 2023 год.

Приняты-2человека

**Творческие достижения педагогов.**

**Работа по обобщению и распространению передового опыта.** В рамках диссеминации воспитатели используют различные формы обобщения и

распространения передового педагогического опыта: открытые занятия, методические рекомендации и конспекты занятий ,педагогические проекты.

**Участие в профессиональных конкурсах (количество и результативность).**

В 2023 году педагоги ДОУ приняли участие в 6 конкурсах профессионального мастерства .



**Об ИКТ - компетенциях педагогов.** Анализ данных, полученных в 2023 году на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги освоили необходимые компетенции..

Педагоги в постоянном поиске наиболее эффективных форм развития ребенка и взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса. Они охотно делятся своим опытом на семинарах и на родительских собраниях, проводят мастер - классы в рамках внутрифирменного обучения и размещая свои методические материалы в Интернет – пространстве.

Также необходимо активизировать работу по вовлечению педагогов в конкурсы профессионального мастерства с диссеминацией передового педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях.

Результаты тестирования родителей (законных представителей) показали, что:

- 100% опрошенных устраивает работа педагогов с детьми;
- 100 % опрошенных удовлетворены компетентность работников ДООУ, в том числе педагогов и руководства;
- 95% родителей отметили, что ребенок с удовольствием идет в детский сад;
- 95 % родителей спокойны за своего ребенка во время его нахождения в детском саду;
- 100% опрошенных готовы рекомендовать наш детский сад знакомым и родственникам.

## **7 Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения**

### **Характеристика системы научно - методической работы**

Научно - методическая работа в ДООУ представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей. Содержание научно - методической работы соответствуют поставленным перед учреждением целям и задачам. В план научно - методической работы поставлены вопросы ознакомления с нормативно – правовой базой дошкольного образования, организации семинаров и практических конференций по развитию речи детей, совершенствование работы по здоровьесбережению и взаимодействия с родительской общественностью.

Основные формы методической работы: групповые (педсовет, семинар – практикум, творческая и рабочие группы, мастер – класс, открытое занятие, консультация, взаимопосещения занятий и мероприятий); индивидуальные (консультации, беседы, анализ мероприятий, наставничество, самообразование, конкурсы профессионального мастерства).

Формы методической помощи носят дифференцированный подход к педагогам: реализуются в индивидуальных и групповых формах работы с учетом уровня их профессионализма, готовности к саморазвитию и др. показателей

С целью повышения квалификации педагогов в ДООУ организовано внутрифирменное обучение, тематика занятий планируется как общая в начале учебного года, так и по запросам. Особое внимание уделяется практической помощи педагогам по внедрению новых методик и технологий в образовательный процесс.

Анализируя обеспеченность методическими материалами отмечено, что реализация образовательной программы сопровождается достаточным количеством методической литературы, а именно:

- дополнительные программы и методическое сопровождение к программам,
- ведется планирование образовательной деятельности,
- к каждому занятию разработаны конспекты;
- имеется необходимая методическая литература по каждой образовательной области.

В 2023 году пополнили учебно-методический комплект художественной литературой для детей, открыли библиотеку для родителей.

Оборудование и оснащение методической зоны достаточно для реализации образовательных программ. Однако недостаточно оснащение техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение включает: информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютер, 1 принтер, проектор мультимедиа, что недостаточно для организации образовательной деятельности. Доступ в интернет имеется.

Библиотечный фонд располагается в методической зоне, в группах детского сада, который представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП и для каждой возрастной группе, детской художественной литературой, периодическими изданиями.

Ознакомиться с учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Анализ состояния и содержание официального сайта ДООУ на соответствие требованиям действующего законодательства показал, что структура сайта, формат и содержание представленной информации соответствует требованиям Рособнадзора. Документы, самостоятельно разработанные и утвержденные ДООУ, размещены в виде документов, подписанных простой электронной подписью. Информация на сайте обновляется по мере изменения информации.

По результатам опроса 80% родителей (законных представителей) отмечают, что необходимую информацию получают из материалов, размещенных на сайте.

**Вывод и рекомендации:** содержание научно - методической работы соответствует современным требованиям: изучаются современные образовательные технологии, проводится работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта, однако необходимо в 2024 году продолжить работу по внедрению в образовательный процесс детско-родительских проектов на всех линиях развития.

Реализация образовательной программы сопровождается достаточным количеством методической литературы, но нужно предусмотреть пополнение библиотеки .

## 8. Оценка качества материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база (далее – МТБ) для реализации ОП, жизнеобеспечения и развития детей, соответствующая требованиям ФГОС ДО.

Обеспеченность ОП кабинетами и оборудованием .

Пространство групп организовано в виде разграниченных зон, оснащенных развивающими материалами (игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс учетом индивидуальных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда представлена специально организованным пространством (помещениями, участком, уголками и т д), материалами, материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

Игровые площадки оборудованы теневыми навесами для каждой группы, имеются спортивные зоны с безопасным спортивным оборудованием. В исправном состоянии песочницы, игровое оборудование. Имеется место для хранения выносного оборудования и спортивных снаряжений.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ, , была проведена первичная оценка степени соответствия РППС ДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

По итогам выявлено: РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала ДОУ. Групповые помещения, прилегающая территория, оборудование приспособлены для всестороннего развития ребенка, охраны и укрепления его здоровья с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС ДОУ требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

В ДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности в том числе:

- имеется и находится в рабочем состоянии АПС и СОУ, КТС. Имеются договоры на техническое обслуживание с соответствующими организациями;
- имеется Акт пожарнадзора о соответствии объекта требованиям пожарной безопасности;
- проводятся плановые и внеплановые тренировочные занятия с детьми и сотрудниками по вопросам эвакуации;
- проводятся плановые и внеплановые осмотры территории и помещений на предмет наличия посторонних предметов, нахождения посторонних лиц на территории и вблизи ДОУ.

Анализ состояния территории ДОО показал удовлетворительное состояние: здание огорожено по периметру, имеется наружное освещение, оборудована хозяйственная площадка. С региональным оператором заключен договор на вывоз ТБО.

**Таким образом,** материально-техническая база обеспечивает стабильное функционирование ДЦ «Доброград». Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально-технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности

#### **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система внутренней системы оценки качества образования является составной частью Годового плана работы ДОО.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе качества образования в ДЦ «Доброград» (утвержден приказом от \_\_\_\_\_) – (далее Положение о ВСКО).

В соответствии с Положением о ВСКО оценка качества образования осуществлялась посредством: мониторинга качества образования, мониторинг посещаемости детей ДОО.

**Мониторинг качества условий реализации Образовательной программы дошкольного образования ДЦ «Доброград» (далее -ОП ДО).** ОП ДО разработана ДОО самостоятельно, соответствует требованиям ФГОС ДО и составлена в соответствии с ФОП ДО. Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ОП ДО и др.). ОП ДО реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) во время образовательной деятельности, в

режимных моментах, во время самостоятельной деятельности детей и при взаимодействии с семьями воспитанников.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений в целом. Анализ посещенных мероприятий (занятий) показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Последовательность видов деятельности, и само построение занятия, учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузки; характер предшествующей и последующей деятельности; условия проведения занятий. Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе мероприятий (занятий) наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, использования мультимедийной системы, заданий повышенной трудности, писем и т. п.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений.

Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом ОП ДО, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий. Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям.

**Мониторинг качества реализации ОП ДО.** Педагогический мониторинг по ФГОС — это система научно-обоснованной проверки результата образования, коррекция содержания и форм образовательной деятельности. Мониторинг является важнейшим инструментом проверки и оценки эффективности внедряемого содержания образования, используемых методик, служит основой для обоснованных путей устранения недостатков образовательного процесса в ДОУ, является основой для принятия эффективных управленческих решений.

В процессе мониторинга можно понять, достигается ли цель образовательного процесса, существует ли положительная динамика в развитии воспитанников по сравнению с предыдущими исследованиями, существуют ли предпосылки для совершенствования работы педагогов.

Сводная таблица освоения детьми содержания ОП ДО по линиям развития (образовательные области) (%)										
	социально - коммуникативное		речевое		познавательное		художественно - эстетическое		физическое	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
высокий	41	32,8 (-16,2)	29	18 (-11)	35,4	35 (-0,4)	17,8	27,6 (+9,8)	31,8	32 (+0,2)
средний	51	67,2 (+16,2)	67	72 (+11)	64,6	65 (+0,4)	82,2	62,4 (-19,6)	68,2	65,2 (-3)
низкий	0	0	4	10 (+6)	0	0	0	10 (+10)		2,8 (+2,8)

Снижение высокого уровня в социально – коммуникативном развитии в 2023 году обусловлено недостаточным развитием самостоятельности и инициативности у детей младшего дошкольного возраста и регуляцией ребенком собственных действий в старшем дошкольном возрасте.

Речевое развитие детей - особая «тревожная зона» нашего детского сада. Ежегодно свыше 30% детей приходят в детский сад с дефектами речи: нарушение звукопроизношения, с системным недоразвитием речи. Педагогами ведется целенаправленная работа на развитие речи, однако снижение высокого уровня и появление низкого уровня освоения образовательной области «Речевое развитие» дают именно дети с системным недоразвитием речи.

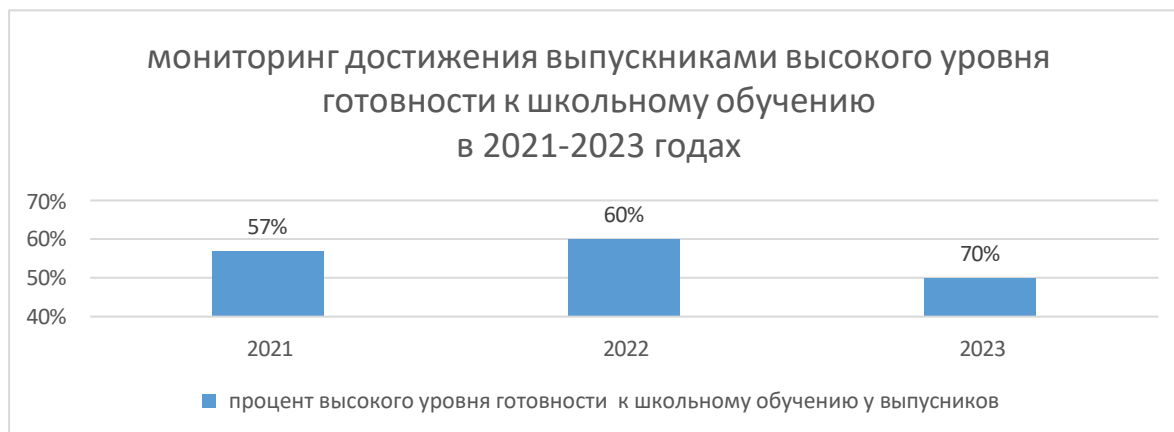
Незначительное снижение процента в области познавательного развития обусловлено снижением уровня проявления интереса и мотивации к познавательной деятельности.

Увеличение процента высокого уровня достигнуто целенаправленной работой педагогов по реализации образовательной области «Художественно – эстетическое воспитание», однако появление низкого уровня объясняется не способностью ребенка к освоению разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства ввиду общего недоразвития и наличия дефектов речи.

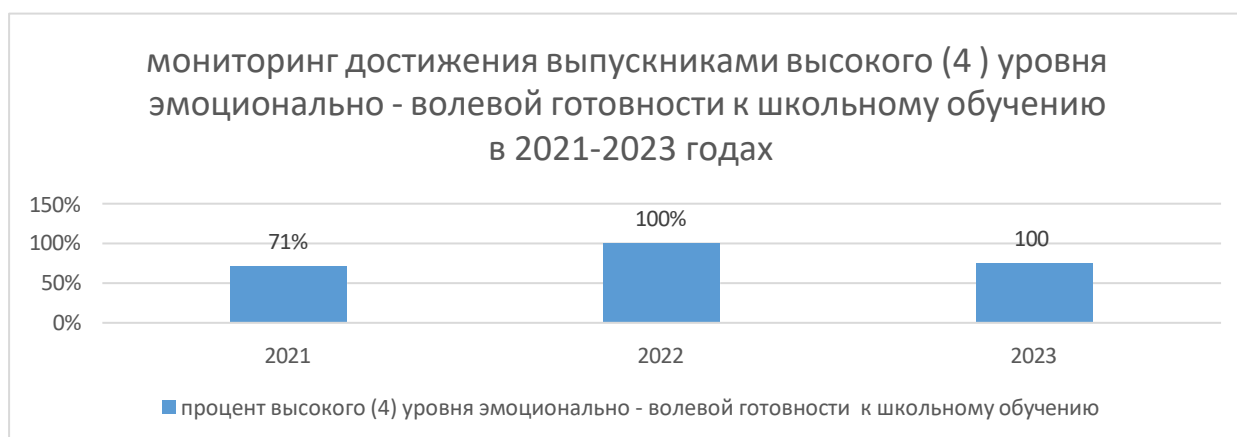
Низкий уровень освоения области «Физическое развитие» показал ребенок, который в силу своего развития не способен к приобретению двигательного опыта в различных видах деятельности (быстрота, ловкость, выносливость и т.п.).

**Мониторинг качества подготовки детей к школьному обучению.** Одним из важнейших показателей качества образовательного процесса считается уровень готовности детей к обучению в школе. По результатам диагностики были получены следующие данные: всего в школу пошли 4 ребенка, из них у 50 % показали высокий уровень готовности к школьному обучению.

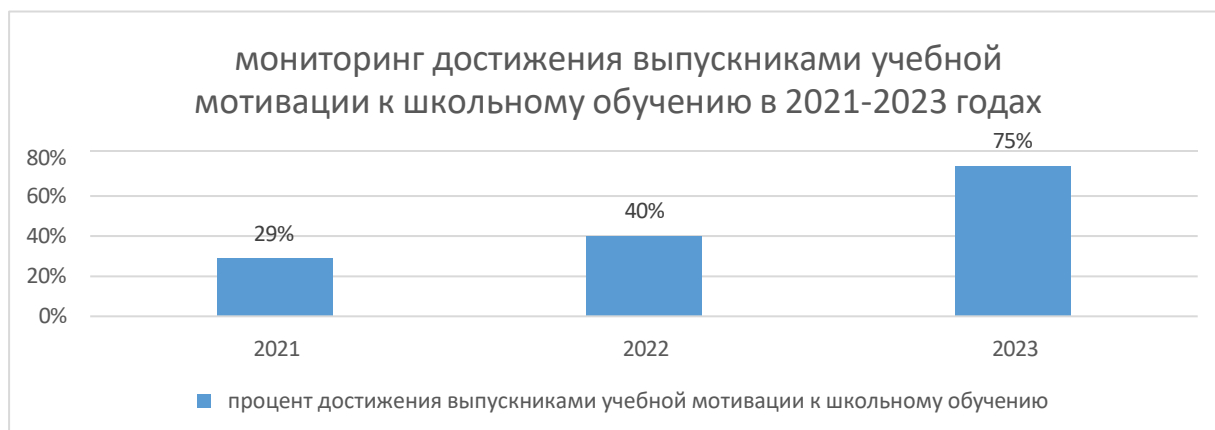
При внутренней оценке качества образования учитываются данные мониторинга готовности детей к школе по нескольким показателям: высокий уровень готовности детей к школьному обучению, высокий уровень (4) эмоционально-волевой готовности, проявление учебной мотивации к школьному обучению.



Мониторинг показывает достаточный процент высокого уровня готовности по годам.



Мониторинг показывает достаточный процент высокого (4) уровня готовности по годам.



Мониторинг показывает возрастающий процент достижения выпускниками учебной мотивации, что говорит о целенаправленной работе педагога при подготовке детей к школьному обучению.



Показателем качества образовательной работы с детьми и детского сада в целом является и процент посещаемости детьми детского сада, который отражает работу педагогов по здоровьесбережению и работа с родителями (законными представителями) воспитанников по формированию позитивного отношения к детскому саду, осознания необходимости посещения ребенком детского сада без пропусков.



В 2023 году была проведена большая работа по повышению посещаемости детского сада: велась разъяснительные беседы с родителями о важности посещения ребенком детского сада, велась работа по вовлечению родителей в образовательный процесс посредством реализации совместных проектов. Проведены мероприятия, направленные на формирование у детей и родителей основ здоровьесбережения.

Анализ посещаемости показал, что процент посещаемости вырос на 7%, что говорит о правильно выбранной стратегии работы с родителями и детьми.

Традиционно в ДОУ проводятся осенние конкурсы работ семейного творчества, конкурс новогодних поделок, конкурс кормушек для птиц.

В период с 03.10.2023 по 31.10. 2023 проводилось ежегодное анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 92 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100 %;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 %.

**Вывод:** Система внутренней системы оценки качества образования способствует формированию единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду; прогнозированию развития образовательной системы детского сада.

## II. Результаты анализа показателей деятельности «Детский Центр «Доброград»

№ п/п	Показатели	2022	2023	динамика		
		Единица измерения				
1.	<b>Образовательная деятельность</b>					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	64	92	32	28	+28
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	64	92	32	28	+28
1.2	<b>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</b>	12	20	10	10	+10
1.3	<b>Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет</b>	52	72	20	20	+20
1.4	<b>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</b>	Человек/%				
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	64/100	92/100			28
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0	0/0	0/0	0/0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0	0/0	0/0	0/0	0
1.5	<b>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</b>	Человек/%				
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
1.6	<b>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</b>	День				-5
		16	21			
1.7	<b>Общая численность педагогических</b>	Человек				

	<b>работников, в том числе:</b>	2	2	2	2	0
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%				0
		0/0	0/0	0/0		0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%				0
		0/0	0/0	0/0	0/0	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%				0
		0/0	0/0	0/0	0/0	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%				0
		5/100	5/100	5/100	5/100	0
1.8	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</b>	Человек/%				0
		0	0	0	0	0
1.8.1	Высшая	0/0	0/0	0/0	0/0	0
1.8.2	Первая	0	0	0	0	0
1.9	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>	Человек/%				
1.9.1	До 5 лет	2/0	2/0	2/5	2/5	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0	0/0	0/0	0/0	0
1.10	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</b>	0/0	0/0	0/0	0/0	0
1.11	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</b>	0/0	0/0	0/0	0/0	0
1.14	<b>Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации</b>	1/12	1/23			0
1.15	<b>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</b>	да/нет				
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	нет	нет	нет	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да	да	0
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет	нет	0
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет	нет	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет	нет	0

1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет	нет	0
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв.м	2,4 кв.м	2,4 кв.м	2,4 кв.м	0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	5 кв.м	5 кв.м	5 кв.м	5 кв.м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да	да	0
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да	да	0
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да	да	0

**Анализ результатов деятельности учреждения показал, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующего законодательства в области санитарного благополучия и способствует реализации**

образовательных программ дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогическим и иным персоналом, которые имеют высокую квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Проведенное анкетирование родителей (законных представителей) показало, что 100 % опрошенных удовлетворены организацией образовательной деятельности в ДОУ.

По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Анализ организации работы по здоровьесбережению показывает, что 100% родителей вовлечены в совместную работу по формированию навыков ЗОЖ и в реализацию мероприятий

Итоговый мониторинг показывает, что 50 % выпускников готовы к школьному обучению с высоким уровнем готовности.

75 % выпускников эмоционально готовы к школе и могут проявить волевые усилия для достижения поставленной цели.

По результатам НОКО 100 % опрошенных родителей отмечают доброжелательность, вежливость работников ДОУ, 100% подтверждают комфортность условия для предоставления услуг.

Реализация образовательной программы сопровождается достаточным количеством методической литературы, но нужно предусмотреть пополнение библиотеки аудио - записями для музыкального сопровождения занятий по физическому развитию.

Система внутренней системы оценки качества образования способствует формированию единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду; прогнозированию развития образовательной системы детского сада.