

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

воспитателей младшей группы № 2 возраст 2.5-3.5 лет

общество с ограниченной ответственностью Ломоносовский район Ленинградской области

Дегтярева В.З.

ФИО воспитателей

Рабочая программа воспитателей группы №2 возраст 2.5-3.5 лет (далее – Рабочая программа) разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основании Образовательной программы дошкольного образования ООО ДЦ «Доброград» Ломоносовского района Ленинградской области (далее – ДЦ) и предназначена для работы в группе раннего развития общеразвивающей направленности.

Программа предназначена для детей 2.5-3.5 лет и рассчитана на 1 учебный год.

Основными **целями** рабочей программы являются создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасной жизнедеятельности дошкольника..

Рабочая программа рассчитана на обучающихся в возрасте 2.5-3.5 лет. Рабочая программа состоит из трех разделов:

Целевой раздел

Содержательный раздел

Организационный раздел

Дополнительный раздел (или Приложения)

Данные разделы включают в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Воспитательно-образовательная деятельность в Части, формируемой участниками образовательных отношений, Рабочей программы осуществляется в ходе реализации проектной деятельности (проект «Семья », который направлен на всестороннее развитие , развитие речи детей, мелкой и крупной моторики, цель проекта: создание благоприятного воспитательно-образовательного пространства семьи и ДЦ в системе организации адаптации к условиям детского сада и сопровождения детей раннего возраста.

Задачи проекта: Укрепление физического и психического здоровья детей, развитие их познавательной и эмоциональной сферы, речевых навыков в соответствии с возрастом с учетом индивидуальных возможностей, формирование знаний о важности семьи, как главной составляющей счастливого детства.

Обогащение двигательного опыта детей, активизация их двигательной активности.

Создание условий для развития речи у детей.

Развитие подвижности артикуляционного аппарата, слухового внимания у детей, мелкой моторики и правильного дыхания.

Повышение уровня психолого-педагогических знаний родителей и педагогов о возрастных особенностях развития ребенка, закономерностях и принципах воспитания и обучения.

Формирование у детей адекватные возрасту способы и средства общения с взрослыми и сверстниками.

Создание благоприятной обстановки для преодоления стрессовых состояний у детей и формирование активной позиции у родителей и педагогов по отношению к процессу адаптации детей к условиям детского сада.

Содержание Рабочей программы представлено в виде раскрытия целей и задач

воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду.

Содержание рабочей программы в соответствии со Стандартом включает в себя совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлениям: физическое развитие, социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение на занятиях, в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. На занятиях используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

Для успешного и системного контакта с родителями в группе разработана система взаимодействия образовательного учреждения с семьей. В группе создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда для осуществления образовательного и оздоровительного процесса.

Программно-методическое обеспечение рабочей программы реализуется через дополнительные парциальные программы, рекомендованные Министерством образования РФ, методические пособия и технологии. В рабочей программе прослеживается разнообразная организация режима пребывания дошкольников в группе: основной на период сентябрь-август, гибкий на случай плохой погоды, адаптационный и др.

Календарный учебный график и учебный план учитывают в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечают требованиям охраны их жизни и здоровья.

Требования к результатам освоения Рабочей программы представлены в виде планируемых результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования ДЦ ребенком в возрасте 2.5-3.5 лет в соответствие с целевыми ориентирами освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования ДЦ, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений обучающегося на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

Рабочая программа воспитания входят в состав Основной образовательной программы дошкольного образования, на основании которой осуществляется воспитательная работа с обучающимися по шести направлениям: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое.

В случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки, Рабочая программа может быть реализована в дистанционном режиме работы ДЦ.